



## Wymagania edukacyjne z chemii i fizyki

### Szkoła Podstawowa im.M.Feriça nr 11 w Ostrowie Wlkp

#### I. Wymagania edukacyjne są zgodne z:

- rozporządzeniem MEN z 14.02.2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół;
- rozporządzeniem MEN z dnia 23.12.2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół;
- rozporządzeniem MEN z dnia 10.06.2015 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych;
- statutem szkoły.

#### II. Ocenianiu podlegają:

- wiadomości,
- umiejętności;
- postawy.

#### III. 1. Ocenie wg skali: *celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny* podlegają:

##### a) prace klasowe:

- w formie zadaniowej:
  - każde zadanie będzie punktowane (punkty uwzględniają wybór metody, wykonanie i wynik);
  - stopnie przyznawane będą wg zasady:

<b>Zakres procentowy</b>	<b>Ocena</b>
0% - 27,99%	ndst
28% - 28,99%	ndst+
29% - 29,99%	dop-
30% - 47,99%	dop
48% - 48,99%	dop+
49% - 49,99%	dst-
50% - 67,99%	dst
68% - 68,99%	dst+



---

69% - 69,99%	db-
70% - 87,99%	db
88% - 88,99%	db+
89% - 89,99%	bdb-
90% - 98,99%	bdb
99% - 99,99%	bdb+
100%	cel

- w formie testów:
    - stopnie wg w/w zasad;
  - Ocenę niedostateczną należy, dopuszczającą można, poprawić w ciągu dwóch tygodni.
  - Jeżeli w wyniku poprawy uczeń uzyskał ocenę niższą, nie jest ona wpisywana do dziennika. Zamiast tego w miejscu oceny poprawionej wpisuje się „-“. W przypadku nie poprawienia oceny niedostatecznej również wpiswany jest „-“.
  - Każda praca klasowa poprzedzona będzie utrwaleniem materiału (formy różnorodne);
- b) krótkie wypowiedzi pisemne (kartkówki z trzech ostatnich tematów) jako forma odpytania z bieżącego materiału:
- na kartkówce zadania nie muszą być punktowane – ocena zależy od ilości wykonanych zadań;
- c) odpowiedzi ustne:
- ocenie podlega nie tylko poziom wiedzy, ale również sposób jej przekazania.
- d) zadania domowe:
- ilościowo, co lekcję, sprawdza zadanie domowe nauczyciel lub wyznaczony uczeń:
    - brak zeszytu traktowane jest jak brak zadania domowego, jeśli było ono zadane.
  - jakościowo zadanie domowe ocenia nauczyciel (najczęściej u wybranych uczniów);
  - uczeń musi umieć wytłumaczyć, jak rozwiązał zadanie – zwłaszcza zadanie dla chętnych.
- e) postawa na lekcji:
- uczniowie czynnie uczestniczący w lekcji mają szansę uzyskania dodatkowej oceny;
  - w zależności od rodzaju aktywności uczeń może otrzymać „+” lub „-„. Za pięć takich plusów można otrzymać ocenę bdb lub za sześć plusów ocenę cel, natomiast za 3 minusy otrzymuje się ocenę niedostateczną. Plusy i minusy się nie sumują.
- g) praca samodzielna ucznia:
- a) przygotowanie prezentacji lub doświadczenia;
  - b) rozwiązywanie dodatkowych zadań;
  - c) przygotowywanie się do konkursów;
-



h) udział w konkursach. Laureat (I, II lub III miejsce) otrzymuje ocenę celującą.

#### IV. Ocenie niestopniowej w formie:

- pochwały,
- notatki w zeszycie uwag i pochwał,
- notatki dla rodziców,

podlegają:

- wykonanie pomocy dydaktycznych;
- umiejętności związane ze współpracą w grupie;
- umiejętności związane z prezentacją wyników pracy;
- pomoc uczniom słabszym.

Opinie te mogą wpłynąć na ocenę końcową (zwiększenie lub zmniejszenie średniej ważonej o 0,3) oraz ocenę z zachowania.

#### V. Postanowienia ogólne.

1. Prace pisemne mogą być kodowane, według wzoru, np. 4A05 (klasa + numer z dziennika).
2. Uczeń nieobecny pisze kartkówkę, sprawdzian, test w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
3. Dwa razy w ciągu okresu uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji lub brak zadania domowego. Kolejne nieprzygotowanie do lekcji lub brak zadania domowego skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
4. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji. Fakt ten odnotowywany jest w dzienniku, wpisując „np”. W przypadku braku zadania domowego dodatkowo w komentarzu wpisuje się „brak zadania domowego”.
5. O ocenach częściowych uczeń jest informowany w trybie natychmiastowym.
6. Prace klasowe i kartkówki pozostają w szkole – udostępniane są do wglądu rodzicom.
7. Pochwały, uwagi oraz inne informacje dla rodziców są wpisywane do zeszytu przedmiotowego lub dziennika internetowego.
8. Na koniec okresu i roku szkolnego uczeń nie ma możliwości „zdawania” na wyższą ocenę – decyduje o niej średnia ważona.
9. Informacje o zagrożeniu o ocenę niedostatecznej na I okres lub koniec roku szkolnego są przekazywane rodzicom na kartkach do podpisu przez wychowawcę.
10. Ocena końcowa jest średnią ważoną ocen częściowych. Każdej ocenie częściowej przyporządkowana jest waga:

Forma	Waga
-------	------



Praca klasowa, sprawdzian, test	8
Kartkówka	5
Odpowiedź ustna, aktywność	5
Praca na lekcji indywidualna i grupowa	5
Zadanie domowe	3
Zeszyt przedmiotowy, materiały ćwiczeniowe	4
Udział w konkursie	5
Laureat konkursu szkolnego	7
Laureat konkursu międzyszkolnego	8

Średnią ważoną obliczamy mnożąc każdą ocenę przez jej wagę, sumujemy wszystkie iloczyny i dzielimy przez sumę wszystkich wag („obliczy ją komputer”). Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

<i>Średnia</i>	<i>Ocena</i>
od 5,60	cel
od 4,61 do 5,59	bdb
od 3,61 do 4,60	db
od 2,61 do 3,60	dst
od 1,61 do 2,60	dop
1,60 i poniżej	ndst

**VI. Ważny jest również element samooceny jako sposób uświadamiania uczniowi jego poziomu wiedzy i umiejętności – można go realizować w formie ankiet lub kart diagnostycznych.**

### Ogólne kryteria ocen z chemii i fizyki

Sprawdzanie osiągnięć uczniów powinno być poprzedzone wcześniejszym ustaleniem wymagań oddzielnie dla każdego pozytywnego stopnia, czyli wymagań na stopień **dopuszczający** (wymagania konieczne), **dostateczny** (wymagania podstawowe), **dobry** (wymagania rozszerzające), **bardzo dobry i celujący** (wymagania dopełniające). Na stopień niedostateczny wymagań nie ustala się.

**Wymagania konieczne (K – stopień dopuszczający)** określają: wiadomości i umiejętności, które umożliwiają uczniowi świadome korzystanie z lekcji i wykonywanie prostych zadań z życia codziennego. Uczeń potrafi rozwiązywać przy pomocy nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o



---

niewielkim stopniu trudności. Zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do dalszego kontynuowania nauki fizyki i przydatne w życiu codziennym.

**Wymagania podstawowe (P – stopień dostateczny)** określają: wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie. Uczeń przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

**Wymagania rozszerzające (R – stopień dobry)** określają: wiadomości i umiejętności średnio trudne, wspierające tematy podstawowe rozwijane na wyższym etapie kształcenia. Uczeń potrafi rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne, korzystając przy tym ze słowników, tablic, internetu.

**Wymagania dopełniające (D – stopień bardzo dobry i celujący)** określają: wiadomości i umiejętności złożone lub o charakterze problemowym, zaliczane najczęściej do wyższych kategorii celów kształcenia. Uczeń projektuje i wykonuje doświadczenia potwierdzające prawa fizyczne, rozwiązuje złożone zadania rachunkowe (np. wyprowadzanie wzorów, analiza wykresów) oraz przedstawia wiadomości ponadprogramowe związane tematycznie z treściami nauczania.

Podsumowując:

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
- osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych,
- sprostą wymaganiom KPRD.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia,
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,
- sprostą wymaganiom KPRD.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie, rozwiązać proste zadanie lub problem,
- sprostą wymaganiom KPR.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
  - potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
  - potrafi wykonać proste doświadczenie z pomocą nauczyciela,
  - zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych,
-



- 
- sprostą wymaganiom KP.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne,
- sprostą wymaganiom K.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
- nie sprostą wymaganiom K.

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny znajdują się u nauczyciela przedmiotu.

---

Szkoła Podstawowa nr 11  
im. Mirosława Ferića  
ul. Batorego 2  
63-400 Ostrów Wielkopolski  
tel./fax (62) 736 51 81  
www.jedenastka11.osw.pl  
e-mail: sekretariat@jedenastka11.osw.pl

---



Szkoła Podstawowa nr 11  
im. Mirosława Ferića  
ul. Batorego 2  
63-400 Ostrów Wielkopolski  
tel./fax (62) 736 51 81  
www.jedenastka11.osw.pl  
e-mail: sekretariat@jedenastka11.osw.pl

---

