



Wymagania edukacyjne z matematyki

Szkoła Podstawowa im.M.Feriça nr 11 w Ostrowie Wlkp

I. Wymagania edukacyjne są zgodne z:

- rozporządzeniem MEN z 14.02.2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół;
- rozporządzeniem MEN z dnia 23.12.2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół;
- rozporządzeniem MEN z dnia 10.06.2015 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych;
- statutem szkoły.

II. Ocenianiu podlegają:

- wiadomości,
- umiejętności;
- postawy.

III. 1. Ocenie wg skali: *celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny* podlegają:

a) prace klasowe:

- w formie zadaniowej:
 - każde zadanie będzie punktowane (punkty uwzględniają wybór metody, wykonanie i wynik);
 - stopnie przyznawane będą wg zasady:

<i>Zakres procentowy</i>	<i>Ocena</i>
0% - 27,99%	ndst



28% - 28,99%	ndst+
29% - 29,99%	dop-
30% - 47,99%	dop
48% - 48,99%	dop+
49% - 49,99%	dst-
50% - 67,99%	dst
68% - 68,99%	dst+
69% - 69,99%	db-
70% - 87,99%	db
88% - 88,99%	db+
89% - 89,99%	bdb-
90% - 98,99%	bdb
99% - 99,99%	bdb+
100%	cel

– w formie testów:

- głównie testów wyboru (jedna odpowiedź poprawna);
 - stopnie wg w/w zasad;
- Ocenę niedostateczną należy, dopuszczającą można, poprawić w ciągu dwóch tygodni. Jeden raz w okresie uczeń może poprawić ocenę dostateczną.
- Jeżeli w wyniku poprawy uczeń uzyskał ocenę niższą, nie jest ona wpisywana do dziennika. Zamiast tego w miejscu oceny poprawionej wpisuje się „-‘”. W przypadku nie poprawienia oceny niedostatecznej również wpisywany jest „-‘”.
- Do oceny może być załączony komentarz.
- Każda praca klasowa poprzedzona będzie utrwaleniem materiału (formy różnorodne);
- b) krótkie wypowiedzi pisemne (kartkówki z trzech ostatnich tematów) jako forma odpytania z bieżącego materiału:



-
- na kartkówce zadania nie muszą być punktowane – ocena zależy od ilości wykonanych zadań;

c) odpowiedzi ustne:

- ocenie podlega nie tylko poziom wiedzy, ale również sposób jej przekazania.

d) zadania domowe:

- ilościowo, co lekcję, sprawdza zadanie domowe nauczyciel lub wyznaczony uczeń:
 - brak zeszytu lub brak zeszytu ćwiczeń traktowane jest jak brak zadania domowego, jeśli było ono zadane.
- jakościowo zadanie domowe ocenia nauczyciel (najczęściej u wybranych uczniów, ewentualnie zbiera zeszyty lub ćwiczenia całej klasy);
- uczeń musi umieć wytłumaczyć, jak rozwiązał zadanie – zwłaszcza zadanie dla chętnych.

e) prowadzenie zeszytu – raz w roku, ocenie podlega:

- kompletność notatki;
- poprawność ortograficzna;
- estetyka zapisu;

f) postawa na lekcji:

- uczniowie czynnie uczestniczący w lekcji mają szansę uzyskania dodatkowej oceny;
- w zależności od rodzaju aktywności uczeń może otrzymać „+” lub „-„. Za pięć takich plusów można otrzymać ocenę bdb lub za sześć plusów ocenę cel, natomiast za 3 minusy otrzymuje się ocenę niedostateczną. Plusy i minusy się nie sumują.
- dopuszcza się otrzymanie oceny ndst za niewłaściwą postawę na lekcji.

g) praca samodzielna ucznia:

- a) przygotowanie referatu;
- b) rozwiązywanie dodatkowych zadań;
- c) przygotowywanie się do konkursów;

h) udział w konkursach. Laureat (I, II lub III miejsce) otrzymuje ocenę celującą, a uczestnicy bardzo dobrą.

IV. Ocenie niestopniowej w formie:



- pochwały,
- notatki w zeszycie uwag i pochwał,
- notatki dla rodziców,

podlegają:

- wykonanie pomocy dydaktycznych;
- umiejętności związane ze współpracą w grupie;
- umiejętności związane z prezentacją wyników pracy;
- pomoc uczniom słabszym.

Opinie te mogą wpłynąć na ocenę końcową (zwiększenie lub zmniejszenie średniej ważonej o 0,3) oraz ocenę z zachowania.

V. Postanowienia ogólne.

- 1. Prace pisemne mogą być kodowane, według wzoru, np. 4A05 (klasa + numer z dziennika).**
- 2. Uczeń nieobecny pisze kartkówkę, sprawdzian, test w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.**
- 3. Dopuszcza się przeprowadzanie diagnoz wiedzy i umiejętności. Oceny z diagnoz są wpisywane do dziennika i są liczone do średniej ocen.**
- 4. Trzy razy w ciągu okresu uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji lub brak zadania domowego. Kolejne nieprzygotowanie do lekcji lub brak zadania domowego skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.**
- 5. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji. Fakt ten odnotowywany jest w dzienniku, wpisując „np”. W przypadku braku zadania domowego dodatkowo w komentarzu wpisuje się „brak zadania domowego”.**
- 6. O ocenach cząstkowych uczeń jest informowany w trybie natychmiastowym.**
7. Prace klasowe i kartkówki pozostają w szkole – udostępniane są do wglądu rodzicom.
8. Pochwały, uwagi oraz inne informacje dla rodziców są wpisywane do zeszytu przedmiotowego lub dziennika internetowego.
9. Na koniec okresu i roku szkolnego uczeń nie ma możliwości „zdawania” na wyższą ocenę – decyduje o niej średnia ważona.



10. Informacje o zagrożeniu o ocenie niedostatecznej na I okres lub koniec roku szkolnego są przekazywane rodzicom na kartkach do podpisu.
11. Ocena końcowa jest średnią ważoną ocen cząstkowych. Każdej ocenie cząstkowej przyporządkowana jest waga:

Forma	Waga
Praca klasowa, sprawdzian, test	8
Kartkówka	5
Odpowiedź ustna, aktywność	5
Praca na lekcji indywidualna i grupowa	5
Zadanie domowe	3
Zeszyt przedmiotowy, materiały ćwiczeniowe	4
Udział w konkursie	5
Laureat konkursu szkolnego	7
Laureat konkursu międzyszkolnego	8

Średnią ważoną obliczamy mnożąc każdą ocenę przez jej wagę, sumujemy wszystkie iloczyny i dzielimy przez sumę wszystkich wag („obliczy ją komputer”). Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

<i>Średnia</i>	<i>Ocena</i>
od 5,60	cel
od 4,61 do 5,59	bdb
od 3,61 do 4,60	db
od 2,61 do 3,60	dst



od 1,61 do 2,60	dop
1,60 i poniżej	ndst

VI. Ważny jest również element samooceny jako sposób uświadamiania uczniowi jego poziomu wiedzy i umiejętności – można go realizować w formie ankiet lub kart diagnostycznych.

Ogólne kryteria ocen z matematyki

- Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
 - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy;
 - wykazuje stałą gotowość i chęć do poszerzania wiedzy. Reprezentuje szkołę w konkursach z matematyki. Bierze w nich czynny udział i odnosi sukcesy kwalifikując się do finałów. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, bierze aktywny i systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych związanych z matematyką. Rozwiązuje samodzielnie zadania dodatkowe. Jest aktywny i zawsze przygotowany do lekcji. Dzieli się wiedzą z innymi uczniami;
 - Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania danej klasy na poziomie dopełniającym;
 - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, sprawnie korzysta ze wskazówek nauczyciela do rozwiązywania zadań wykraczających poza program nauczania danej klasy;
 - zawsze ma odrobione zadanie domowe, rozwiązuje samodzielnie zadania dodatkowe, pomaga innym. Jest aktywny na lekcjach. Uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach przedmiotowych z matematyki.
 - Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w stopniu rozszerzającym wiadomości objęte programem nauczania w danej klasie;
 - poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne z niewielką pomocą nauczyciela.
-



c) bierze czynny udział w lekcjach matematyki, zawsze jest do nich przygotowany i systematycznie odrabia zadania domowe.

4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym;
- b) spełnia wymagania podstawowe, potrafi rozwiązywać typowe zadania o niewielkim stopniu trudności;
- c) zdarza mu się brak pracy domowej, jego aktywność na lekcjach matematyki jest niewielka.

5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości objęte programem nauczania w danej klasie w stopniu koniecznym. Ma braki w opanowaniu wiadomości podstawowych, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w dalszym etapie kształcenia;
- b) przy wydatnej pomocy nauczyciela rozwiązuje bardzo proste zadania;
- c) stara się uzupełnić brakujące wiadomości. Systematycznie bierze udział w zajęciach wyrównawczych z matematyki, wykazuje zainteresowanie możliwością poprawy ocen;
- d) zdarzają mu się braki prac domowych, nie zawsze sporządza notatki, nie uczestniczy aktywnie w lekcji.

6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia na poziomie koniecznym wymagań edukacyjnych ujętych w programie nauczania, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z matematyki;
- b) nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności;
- c) często jest nieprzygotowany do lekcji. Nie uczestniczy aktywnie w lekcji, nie notuje lub nie prowadzi zeszytu. Wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu, często opuszcza lekcje matematyki bez usprawiedliwienia;
- d) nie wykazuje zainteresowania możliwościami poprawienia ocen z matematyki stworzonymi mu przez nauczyciela. Nie korzysta z zajęć wyrównawczych lub często je opuszcza.

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny znajdują się u nauczyciela przedmiotu.



Wymagania edukacyjne z fizyki

Szkoła Podstawowa im.M.Feriça nr 11 w Ostrowie Wlkp

I. Wymagania edukacyjne są zgodne z:

- rozporządzeniem MEN z 14.02.2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół;
- rozporządzeniem MEN z dnia 23.12.2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół;
- rozporządzeniem MEN z dnia 10.06.2015 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych;
- statutem szkoły.

II. Ocenianiu podlegają:

- wiadomości,
- umiejętności;
- postawy.

III. 1. Ocenie wg skali: *celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny* podlegają:

b) prace klasowe:

- w formie zadaniowej:
 - każde zadanie będzie punktowane (punkty uwzględniają wybór metody, wykonanie i wynik);
 - stopnie przyznawane będą wg zasady:

<i>Zakres procentowy</i>	<i>Ocena</i>
0% - 27,99%	ndst



28% - 28,99%	ndst+
29% - 29,99%	dop-
30% - 47,99%	dop
48% - 48,99%	dop+
49% - 49,99%	dst-
50% - 67,99%	dst
68% - 68,99%	dst+
69% - 69,99%	db-
70% - 87,99%	db
88% - 88,99%	db+
89% - 89,99%	bdb-
90% - 98,99%	bdb
99% - 99,99%	bdb+
100%	cel

– w formie testów:

- głównie testów wyboru (jedna odpowiedź poprawna);
 - stopnie wg w/w zasad;
- Ocenę niedostateczną należy, dopuszczając można, poprawić w ciągu dwóch tygodni. Jeden raz w okresie uczeń może poprawić ocenę dostateczną.
- Jeżeli w wyniku poprawy uczeń uzyskał ocenę niższą, nie jest ona wpisywana do dziennika. Zamiast tego w miejscu oceny poprawionej wpisuje się „-‘”. W przypadku nie poprawienia oceny niedostatecznej również wpisywany jest „-‘”.
- Do oceny może być załączony komentarz.
- Każda praca klasowa poprzedzona będzie utrwaleniem materiału (formy różnorodne);
- c) krótkie wypowiedzi pisemne (kartkówki z trzech ostatnich tematów) jako forma odpytania z bieżącego materiału:



-
- na kartkówce zadania nie muszą być punktowane – ocena zależy od ilości wykonanych zadań;

d) odpowiedzi ustne:

- ocenie podlega nie tylko poziom wiedzy, ale również sposób jej przekazania.

g) zadania domowe:

- ilościowo, co lekcję, sprawdza zadanie domowe nauczyciel lub wyznaczony uczeń:
 - brak zeszytu lub brak zeszytu ćwiczeń traktowane jest jak brak zadania domowego, jeśli było ono zadane.
- jakościowo zadanie domowe ocenia nauczyciel (najczęściej u wybranych uczniów, ewentualnie zbiera zeszyty lub ćwiczenia całej klasy);
- uczeń musi umieć wytłumaczyć, jak rozwiązał zadanie – zwłaszcza zadanie dla chętnych.

h) prowadzenie zeszytu – raz w roku, ocenie podlega:

- kompletność notatki;
- poprawność ortograficzna;
- estetyka zapisu;

i) postawa na lekcji:

- uczniowie czynnie uczestniczący w lekcji mają szansę uzyskania dodatkowej oceny;
- w zależności od rodzaju aktywności uczeń może otrzymać „+” lub „-„. Za pięć takich plusów można otrzymać ocenę bdb lub za sześć plusów ocenę cel, natomiast za 3 minusy otrzymuje się ocenę niedostateczną. Plusy i minusy się nie sumują.
- dopuszcza się otrzymanie oceny ndst za niewłaściwą postawę na lekcji.

h) praca samodzielna ucznia:

- d) przygotowanie referatu;
- e) rozwiązywanie dodatkowych zadań;
- f) przygotowywanie się do konkursów;

i) udział w konkursach. Laureat (I, II lub III miejsce) otrzymuje ocenę celującą, a uczestnicy bardzo dobrą.

IV. Ocenie niestopniowej w formie:



- pochwały,
- notatki w zeszycie uwag i pochwał,
- notatki dla rodziców,

podlegają:

- wykonanie pomocy dydaktycznych;
- umiejętności związane ze współpracą w grupie;
- umiejętności związane z prezentacją wyników pracy;
- pomoc uczniom słabszym.

Opinie te mogą wpłynąć na ocenę końcową (zwiększenie lub zmniejszenie średniej ważonej o 0,3) oraz ocenę z zachowania.

V. Postanowienia ogólne.

12. **Prace pisemne mogą być kodowane, według wzoru, np. 4A05 (klasa + numer z dziennika).**
13. **Uczeń nieobecny pisze kartkówkę, sprawdzian, test w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.**
14. **Dopuszcza się przeprowadzanie diagnoz wiedzy i umiejętności. Oceny z diagnoz są wpisywane do dziennika i są liczone do średniej ocen.**
15. **Trzy razy w ciągu okresu uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji lub brak zadania domowego. Kolejne nieprzygotowanie do lekcji lub brak zadania domowego skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.**
16. **Nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji. Fakt ten odnotowywany jest w dzienniku, wpisując „np”. W przypadku braku zadania domowego dodatkowo w komentarzu wpisuje się „brak zadania domowego”.**
17. **O ocenach cząstkowych uczeń jest informowany w trybie natychmiastowym.**
18. Prace klasowe i kartkówki pozostają w szkole – udostępniane są do wglądu rodzicom.
19. Pochwały, uwagi oraz inne informacje dla rodziców są wpisywane do zeszytu przedmiotowego lub dziennika internetowego.
20. Na koniec okresu i roku szkolnego uczeń nie ma możliwości „zdawania” na wyższą ocenę – decyduje o niej średnia ważona.



21. Informacje o zagrożeniu o ocenie niedostatecznej na I okres lub koniec roku szkolnego są przekazywane rodzicom na kartkach do podpisu.
22. Ocena końcowa jest średnią ważoną ocen cząstkowych. Każdej ocenie cząstkowej przyporządkowana jest waga:

Forma	Waga
Praca klasowa, sprawdzian, test	8
Kartkówka	5
Odpowiedź ustna, aktywność	5
Praca na lekcji indywidualna i grupowa	5
Zadanie domowe	3
Zeszyt przedmiotowy, materiały ćwiczeniowe	4
Udział w konkursie	5
Laureat konkursu szkolnego	7
Laureat konkursu międzyszkolnego	8

Średnią ważoną obliczamy mnożąc każdą ocenę przez jej wagę, sumujemy wszystkie iloczyny i dzielimy przez sumę wszystkich wag („obliczy ją komputer”). Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

<i>Średnia</i>	<i>Ocena</i>
od 5,60	cel
od 4,61 do 5,59	bdb
od 3,61 do 4,60	db
od 2,61 do 3,60	dst



od 1,61 do 2,60	dop
1,60 i poniżej	ndst

VII. Ważny jest również element samooceny jako sposób uświadamiania uczniowi jego poziomu wiedzy i umiejętności – można go realizować w formie ankiet lub kart diagnostycznych.

Ogólne kryteria ocen z fizyki

Sprawdzanie osiągnięć uczniów powinno być poprzedzone wcześniejszym ustaleniem wymagań oddzielnie dla każdego pozytywnego stopnia, czyli wymagań na stopień **dopuszczający** (wymagania konieczne), **dostateczny** (wymagania podstawowe), **dobry** (wymagania rozszerzające), **bardzo dobry i celujący** (wymagania dopełniające). Na stopień niedostateczny wymagań nie ustala się.

Wymagania konieczne (K – stopień dopuszczający) określają: wiadomości i umiejętności, które umożliwiają uczniowi świadome korzystanie z lekcji i wykonywanie prostych zadań z życia codziennego. Uczeń potrafi rozwiązywać przy pomocy nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do dalszego kontynuowania nauki fizyki i przydatne w życiu codziennym.

Wymagania podstawowe (P – stopień dostateczny) określają: wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie. Uczeń przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Wymagania rozszerzające (R – stopień dobry) określają: wiadomości i umiejętności średnio trudne, wspierające tematy podstawowe rozwijane na wyższym etapie kształcenia. Uczeń potrafi rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne, korzystając przy tym ze słowników, tablic, internetu.

Wymagania dopełniające (D – stopień bardzo dobry i celujący) określają: wiadomości i umiejętności złożone lub o charakterze problemowym, zaliczane najczęściej do wyższych kategorii celów kształcenia. Uczeń projektuje i wykonuje doświadczenia potwierdzające prawa fizyczne, rozwiązuje złożone zadania rachunkowe (np. wyprowadzanie wzorów, analiza wykresów) oraz przedstawia wiadomości ponadprogramowe związane tematycznie z treściami nauczania.



Podsumowując:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- III. posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
- IV. potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- V. umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- VI. umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
- VII. osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych,
- VIII. sprostą wymaganiom KPRD.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia,
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,
- sprostą wymaganiom KPRD.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- I. opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- II. poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- III. potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie, rozwiązać proste zadanie lub problem,
- IV. sprostą wymaganiom KPRD.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- 1. opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- 2. potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- 3. potrafi wykonać proste doświadczenie z pomocą nauczyciela,
- 4. zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych,
- 5. sprostą wymaganiom KP.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
 - zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
-



-
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne,
 - sprostą wymaganiom K.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
- nie sprostą wymaganiom K.

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny znajdują się u nauczyciela przedmiotu.



Wymagania edukacyjne z chemii

Szkoła Podstawowa im.M.Feriča nr 11 w Ostrowie Wlkp

I. Wymagania edukacyjne są zgodne z:

- rozporządzeniem MEN z 14.02.2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół;
- rozporządzeniem MEN z dnia 10.06.2015 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych;
- statutem szkoły.

II. Ocenianiu podlegają:

- wiadomości,
- umiejętności;
- postawy.

III. 1. Ocenie wg skali: *celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny* podlegają:

- a) prace klasowe:



– w formie zadaniowej:

- każde zadanie będzie punktowane (punkty uwzględniają wybór metody, wykonanie i wynik);
- stopnie przyznawane będą wg zasady:

<i>Zakres procentowy</i>	<i>Ocena</i>
0% - 27,99%	ndst
28% - 28,99%	ndst+
29% - 29,99%	dop-
30% - 47,99%	dop
48% - 48,99%	dop+
49% - 49,99%	dst-
50% - 67,99%	dst
68% - 68,99%	dst+
69% - 69,99%	db-
70% - 87,99%	db
88% - 88,99%	db+
89% - 89,99%	bdb-
90% - 98,99%	bdb
99% - 99,99%	bdb+
100%	cel

– w formie testów:

- głównie testów wyboru (jedna odpowiedź poprawna);
 - stopnie wg w/w zasad;
- Ocenę niedostateczną należy, dopuszczającą można, poprawić w ciągu dwóch tygodni. Jeden raz w okresie uczeń może poprawić ocenę dostateczną.



-
- Jeżeli w wyniku poprawy uczeń uzyskał ocenę niższą, nie jest ona wpisywana do dziennika. Zamiast tego w miejscu oceny poprawionej wpisuje się „- ‘”. W przypadku nie poprawienia oceny niedostatecznej również wpiswany jest „-‘”.
 - Do oceny może być załączony komentarz.
 - Każda praca klasowa poprzedzona będzie utrwaleniem materiału (formy różnorodne);
- b) krótkie wypowiedzi pisemne (kartkówki z trzech ostatnich tematów) jako forma odpytania z bieżącego materiału:
- na kartkówce zadania nie muszą być punktowane – ocena zależy od ilości wykonanych zadań;
- c) odpowiedzi ustne:
- ocenie podlega nie tylko poziom wiedzy, ale również sposób jej przekazania.
- d) zadania domowe:
- ilościowo, co lekcję, sprawdza zadanie domowe nauczyciel lub wyznaczony uczeń:
 - brak zeszytu lub brak zeszytu ćwiczeń traktowane jest jak brak zadania domowego, jeśli było ono zadane.
 - jakościowo zadanie domowe ocenia nauczyciel (najczęściej u wybranych uczniów, ewentualnie zbiera zeszyty lub ćwiczenia całej klasy);
 - uczeń musi umieć wytłumaczyć, jak rozwiązał zadanie – zwłaszcza zadanie dla chętnych.
- e) prowadzenie zeszytu – raz w roku, ocenie podlega:
- kompletność notatki;
 - poprawność ortograficzna;
 - estetyka zapisu;
- f) postawa na lekcji:
- uczniowie czynnie uczestniczący w lekcji mają szansę uzyskania dodatkowej oceny;
 - w zależności od rodzaju aktywności uczeń może otrzymać „,+””; za pięć takich plusów można otrzymać ocenę bdb lub za sześć plusów ocenę cel;
 - dopuszcza się otrzymanie oceny ndst za niewłaściwą postawę na lekcji.
- g) praca samodzielna ucznia:
-



-
- j) przygotowanie referatu;
 - k) rozwiązywanie dodatkowych zadań;
 - l) przygotowywanie się do konkursów;

h) udział w konkursach.

IV. Ocenie niestopniowej w formie:

- pochwały,
- notatki w zeszycie uwag i pochwał,
- notatki dla rodziców,

podlegają:

- wykonanie pomocy dydaktycznych;
- umiejętności związane ze współpracą w grupie;
- umiejętności związane z prezentacją wyników pracy;
- pomoc uczniom słabszym.

Opinie te mogą wpłynąć na ocenę końcową (zwiększenie lub zmniejszenie średniej ważonej o 0,3) oraz ocenę z zachowania.



V. Postanowienia ogólne.

1. Prace pisemne mogą być kodowane, według wzoru, np. 4A05 (klasa + numer z dziennika).
 2. Uczeń nieobecny pisze kartkówkę, sprawdzian, test w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
 3. Dopuszcza się przeprowadzanie diagnoz wiedzy i umiejętności uczniów. Oceny z diagnoz są wpisywane do dziennika, ale nie są liczone do średniej ocen.
 4. Dwa razy w ciągu okresu uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji lub brak zadania domowego. Kolejne nieprzygotowanie do lekcji lub brak zadania domowego skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
 5. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji. Fakt ten odnotowywany jest w dzienniku, wpisując „np”. W przypadku braku zadania domowego dodatkowo w komentarzu wpisuje się „brak zadania domowego”.
 6. O ocenach cząstkowych uczeń jest informowany w trybie natychmiastowym.
 7. Prace klasowe i kartkówki pozostają w szkole – udostępniane są do wglądu rodzicom.
 8. Pochwały, uwagi oraz inne informacje dla rodziców są wpisywane do zeszytu przedmiotowego lub dziennika internetowego.
 9. Na koniec okresu i roku szkolnego uczeń nie ma możliwości „zdawania” na wyższą ocenę – decyduje o niej średnia ważona.
 10. Informacje o zagrożeniu o ocenie niedostatecznej na I okres lub koniec roku szkolnego są przekazywane rodzicom na kartkach do podpisu.
 11. Ocena końcowa jest średnią ważoną ocen cząstkowych. Każdej ocenie cząstkowej przyporządkowana jest waga:
-



Forma	Waga
Praca klasowa, sprawdzian, test	8
Kartkówka	5
Odpowiedź ustna, aktywność	5
Praca na lekcji indywidualna i grupowa	5
Zadanie domowe	3
Zeszyt przedmiotowy, materiały ćwiczeniowe	4
Udział w konkursie	5
Laureat konkursu szkolnego	7
Laureat konkursu międzyszkolnego	8

Średnią ważoną obliczamy mnożąc każdą ocenę przez jej wagę, sumujemy wszystkie iloczyny i dzielimy przez sumę wszystkich wag („obliczy ją komputer”). Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

<i>Średnia</i>	<i>Ocena</i>
od 5,40	cel
od 4,75 do 5,39	bdb
od 3,75 do 4,74	db
od 2,61 do 3,74	dst
od 1,61 do 2,60	dop
1,60 i poniżej	ndst



VIII. Ważny jest również element samooceny jako sposób uświadamiania uczniowi jego poziomu wiedzy i umiejętności – można go realizować w formie ankiet lub kart diagnostycznych.

Ogólne kryteria ocen z chemii

Sprawdzanie osiągnięć uczniów powinno być poprzedzone wcześniejszym ustaleniem wymagań oddzielnie dla każdego pozytywnego stopnia, czyli wymagań na stopień **dopuszczający** (wymagania konieczne), **dostateczny** (wymagania podstawowe), **dobry** (wymagania rozszerzające), **bardzo dobry i celujący** (wymagania dopełniające). Na stopień niedostateczny wymagań nie ustala się.

Wymagania konieczne (K – stopień dopuszczający) określają: wiadomości i umiejętności, które umożliwiają uczniowi świadome korzystanie z lekcji i wykonywanie prostych zadań z życia codziennego. Uczeń potrafi rozwiązywać przy pomocy nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do dalszego kontynuowania nauki fizyki i przydatne w życiu codziennym.

Wymagania podstawowe (P – stopień dostateczny) określają: wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie. Uczeń przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Wymagania rozszerzające (R – stopień dobry) określają: wiadomości i umiejętności średnio trudne, wspierające tematy podstawowe rozwijane na wyższym etapie kształcenia. Uczeń potrafi rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne, korzystając przy tym ze słowników, tablic, internetu.

Wymagania dopełniające (D – stopień bardzo dobry i celujący) określają: wiadomości i umiejętności złożone lub o charakterze problemowym, zaliczane najczęściej do wyższych kategorii celów kształcenia. Uczeń projektuje i wykonuje doświadczenia potwierdzające prawa fizyczne, rozwiązuje złożone zadania rachunkowe (np. wyprowadzanie wzorów, analiza wykresów) oraz przedstawia wiadomości ponadprogramowe związane tematycznie z treściami nauczania.

Podsumowując:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- IX. posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
 - X. potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
 - XI. umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
-



- XII. umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
- XIII. osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych,
- XIV. sprostą wymaganiom KPRD.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia,
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,
- sprostą wymaganiom KPRD.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- V. opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- VI. poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- VII. potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie, rozwiązać proste zadanie lub problem,
- VIII. sprostą wymaganiom KPR.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- 6. opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- 7. potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- 8. potrafi wykonać proste doświadczenie z pomocą nauczyciela,
- 9. zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych,
- 10. sprostą wymaganiom KP.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne,
- sprostą wymaganiom K.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,

Szkoła Podstawowa nr 11
im. Mirosława Feriça
ul. Batorego 2
63-400 Ostrów Wielkopolski
tel./fax (62) 736 51 81
www.jedenastka11.osw.pl
e-mail: sekretariat@jedenastka11.osw.pl



-
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
 - nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
 - nie sprostał wymaganiom K.

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny znajdują się u nauczyciela przedmiotu.



Wymagania edukacyjne z biologii

Szkoła Podstawowa im.M.Feriça nr 11 w Ostrowie Wlkp

I. Wymagania edukacyjne są zgodne z:

- rozporządzeniem MEN z 14.02.2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół;
- rozporządzeniem MEN z dnia 23.12.2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół;
- rozporządzeniem MEN z dnia 10.06.2015 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych;
- statutem szkoły.

II. Ocenianiu podlegają:

- wiadomości,
- umiejętności;
- postawy.

III. 1. Ocenie wg skali: *celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny* podlegają:

a) prace klasowe:

- w formie zadaniowej:



- każde zadanie będzie punktowane (punkty uwzględniają wybór metody, wykonanie i wynik);
- stopnie przyznawane będą wg zasady:

<i>Zakres procentowy</i>	<i>Ocena</i>
0% - 27,99%	ndst
28% - 28,99%	ndst+
29% - 29,99%	dop-
30% - 47,99%	dop
48% - 48,99%	dop+
49% - 49,99%	dst-
50% - 67,99%	dst
68% - 68,99%	dst+
69% - 69,99%	db-
70% - 87,99%	db
88% - 88,99%	db+
89% - 89,99%	bdb-
90% - 98,99%	bdb
99% - 99,99%	bdb+
100%	cel

– w formie testów:

- głównie testów wyboru (jedna odpowiedź poprawna);
 - stopnie wg w/w zasad;
- Ocenę niedostateczną należy, dopuszczającą można, poprawić w ciągu dwóch tygodni. Jeden raz w okresie uczeń może poprawić ocenę dostateczną.
- Jeżeli w wyniku poprawy uczeń uzyskał ocenę niższą, nie jest ona wpisywana do dziennika. Zamiast tego w miejscu oceny poprawionej wpisuje się „-“. W przypadku niepoprawienia oceny niedostatecznej również wpiswany jest „-“.
- Do oceny może być załączony komentarz.



-
- Każda praca klasowa poprzedzona będzie utrwaleniem materiału (formy różnorodne);
- b) krótkie wypowiedzi pisemne (kartkówki z trzech ostatnich tematów) jako forma odpytania z bieżącego materiału:
- na kartkówce zadania nie muszą być punktowane – ocena zależy od ilości wykonanych zadań;
- c) odpowiedzi ustne:
- ocenie podlega nie tylko poziom wiedzy, ale również sposób jej przekazania.
- d) zadania domowe:
- ilościowo, co lekcję, sprawdza zadanie domowe nauczyciel lub wyznaczony uczeń:
 - brak zeszytu lub brak zeszytu ćwiczeń traktowane jest jak brak zadania domowego, jeśli było ono zadane.
 - jakościowo zadanie domowe ocenia nauczyciel (najczęściej u wybranych uczniów, ewentualnie zbiera zeszyty lub ćwiczenia całej klasy);
 - uczeń musi umieć wytłumaczyć, jak rozwiązał zadanie – zwłaszcza zadanie dla chętnych.
- e) prowadzenie zeszytu – raz w roku, ocenie podlega:
- kompletność notatki;
 - poprawność ortograficzna;
 - estetyka zapisu;
- f) postawa na lekcji:
- uczniowie czynnie uczestniczący w lekcji mają szansę uzyskania dodatkowej oceny;
 - w zależności od rodzaju aktywności uczeń może otrzymać „+”; za pięć takich plusów można otrzymać ocenę bdb lub za sześć plusów ocenę cel;
 - dopuszcza się otrzymanie oceny ndst za niewłaściwą postawę na lekcji.
- g) praca samodzielna ucznia:
- m) przygotowanie referatu;
 - n) rozwiązywanie dodatkowych zadań;
 - o) przygotowywanie się do konkursów;
-



h) udział w konkursach.

IV. Ocenie niestopniowej w formie:

- pochwały,
- notatki w zeszycie uwag i pochwał,
- notatki dla rodziców,

podlegają:

- wykonanie pomocy dydaktycznych;
- umiejętności związane ze współpracą w grupie;
- umiejętności związane z prezentacją wyników pracy;
- pomoc uczniom słabszym.

Opinie te mogą wpłynąć na ocenę końcową (zwiększenie lub zmniejszenie średniej ważonej o 0,3) oraz ocenę z zachowania.

V. Postanowienia ogólne.

1. Prace pisemne mogą być kodowane, według wzoru, np. 4A05 (klasa + numer z dziennika).
 2. Uczeń nieobecny pisze kartkówkę, sprawdzian, test w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
 3. Dopuszcza się przeprowadzanie diagnoz wiedzy i umiejętności uczniów. Oceny z diagnoz są wpisywane do dziennika, ale nie są liczone do średniej ocen.
 4. Dwa razy w ciągu okresu uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji lub brak zadania domowego. Kolejne nieprzygotowanie do lekcji lub brak zadania domowego skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
 5. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji. Fakt ten odnotowywany jest w dzienniku, wpisując „np”. W przypadku braku zadania domowego dodatkowo w komentarzu wpisuje się „brak zadania domowego”.
 6. O ocenach cząstkowych uczeń jest informowany w trybie natychmiastowym.
 7. Prace klasowe i kartkówki pozostają w szkole – udostępniane są do wglądu rodzicom.
 8. Pochwały, uwagi oraz inne informacje dla rodziców są wpisywane do zeszytu przedmiotowego lub dziennika internetowego.
-



9. Na koniec okresu i roku szkolnego uczeń nie ma możliwości „zdawania” na wyższą ocenę – decyduje o niej średnia ważona.
10. Informacje o zagrożeniu o ocenie niedostatecznej na I okres lub koniec roku szkolnego są przekazywane rodzicom na kartkach do podpisu.
11. Ocena końcowa jest średnią ważoną ocen cząstkowych. Każdej ocenie cząstkowej przyporządkowana jest waga:

Forma	Waga
Praca klasowa, sprawdzian, test	8
Kartkówka	5
Odpowiedź ustna, aktywność	5
Praca na lekcji indywidualna i grupowa	5
Zadanie domowe	3
Zeszyt przedmiotowy, materiały ćwiczeniowe	4
Udział w konkursie	5
Laureat konkursu szkolnego	7
Laureat konkursu międzyszkolnego	8

Średnią ważoną obliczamy mnożąc każdą ocenę przez jej wagę, sumujemy wszystkie iloczyny i dzielimy przez sumę wszystkich wag („obliczy ją komputer”). Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:



<i>Średnia</i>	<i>Ocena</i>
od 5,40	cel
od 4,75 do 5,39	bdb
od 3,75 do 4,74	db
od 2,61 do 3,74	dst
od 1,61 do 2,60	dop
1,60 i poniżej	ndst

IX. Ważny jest również element samooceny jako sposób uświadamiania uczniowi jego poziomu wiedzy i umiejętności – można go realizować w formie ankiet lub kart diagnostycznych.

Ogólne kryteria ocen z biologii

Sprawdzanie osiągnięć uczniów powinno być poprzedzone wcześniejszym ustaleniem wymagań oddzielnie dla każdego pozytywnego stopnia, czyli wymagań na stopień **dopuszczający** (wymagania konieczne), **dostateczny** (wymagania podstawowe), **dobry** (wymagania rozszerzające), **bardzo dobry i celujący** (wymagania dopełniające). Na stopień niedostateczny wymagań nie ustala się.

Wymagania konieczne (K – stopień dopuszczający) określają: wiadomości i umiejętności, które umożliwiają uczniowi świadome korzystanie z lekcji i wykonywanie prostych zadań z życia codziennego. Uczeń potrafi rozwiązywać przy pomocy nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do dalszego kontynuowania nauki fizyki i przydatne w życiu codziennym.

Wymagania podstawowe (P – stopień dostateczny) określają: wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie. Uczeń przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne.



Wymagania rozszerzające (R – stopień dobry) określają: wiadomości i umiejętności średnio trudne, wspierające tematy podstawowe rozwijane na wyższym etapie kształcenia. Uczeń potrafi rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne, korzystając przy tym ze słowników, tablic, internetu.

Wymagania dopełniające (D – stopień bardzo dobry i celujący) określają: wiadomości i umiejętności złożone lub o charakterze problemowym, zaliczane najczęściej do wyższych kategorii celów kształcenia. Uczeń projektuje i wykonuje doświadczenia potwierdzające prawa fizyczne, rozwiązuje złożone zadania rachunkowe (np. wyprowadzanie wzorów, analiza wykresów) oraz przedstawia wiadomości ponadprogramowe związane tematycznie z treściami nauczania.

Podsumowując:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- XV. posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
- XVI. potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- XVII. umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- XVIII. umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
- XIX. osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych,
- XX. sprostą wymaganiom KPRD.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia,
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,
- sprostą wymaganiom KPRD.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- IX. opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- X. poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- XI. potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie, rozwiązać proste zadanie lub problem,
- XII. sprostą wymaganiom KPR.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- 11. opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
-



-
12. potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
 13. potrafi wykonać proste doświadczenie z pomocą nauczyciela,
 14. zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych,
 15. sprostą wymaganiom KP.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne,
- sprostą wymaganiom K.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
- nie sprostą wymaganiom K.

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny znajdują się u nauczyciela przedmiotu.



Wymagania edukacyjne z geografii

Szkoła Podstawowa im.M.Feriça nr 11 w Ostrowie Wlkp

I.Wymagania edukacyjne są zgodne z:

- rozporządzeniem MEN z 14.02.2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół;
 - rozporządzeniem MEN z dnia 23.12.2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół;
 - rozporządzeniem MEN z dnia 10.06.2015 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych;
-



-
- statutem szkoły.

II. Ocenianiu podlegają:

- wiadomości,
- umiejętności;
- postawy.

III. 1. Ocenie wg skali: *celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny* podlegają:

a) prace klasowe:

- w formie zadaniowej:

- każde zadanie będzie punktowane (punkty uwzględniają wybór metody, wykonanie i wynik);
- stopnie przyznawane będą wg zasady:

<i>Zakres procentowy</i>	<i>Ocena</i>
0% - 27,99%	ndst
28% - 28,99%	ndst+
29% - 29,99%	dop-
30% - 47,99%	dop
48% - 48,99%	dop+
49% - 49,99%	dst-
50% - 67,99%	dst
68% - 68,99%	dst+
69% - 69,99%	db-
70% - 87,99%	db
88% - 88,99%	db+
89% - 89,99%	bdb-
90% - 98,99%	bdb
99% - 99,99%	bdb+



100%	cel
------	-----

- w formie testów:
 - głównie testów wyboru (jedna odpowiedź poprawna);
 - stopnie wg w/w zasad;
 - Ocenę niedostateczną należy, dopuszczającą można, poprawić w ciągu dwóch tygodni. Jeden raz w okresie uczeń może poprawić ocenę dostateczną.
 - Jeżeli w wyniku poprawy uczeń uzyskał ocenę niższą, nie jest ona wpisywana do dziennika. Zamiast tego w miejscu oceny poprawionej wpisuje się „ – ‘”. W przypadku nie poprawienia oceny niedostatecznej również wpisywany jest „-‘”.
 - Do oceny może być załączony komentarz.
 - Każda praca klasowa poprzedzona będzie utrwaleniem materiału (formy różnorodne);
 - b) krótkie wypowiedzi pisemne (kartkówki z trzech ostatnich tematów) jako forma odpytania z bieżącego materiału:
 - na kartkówce zadania nie muszą być punktowane – ocena zależy od ilości wykonanych zadań;
 - c) odpowiedzi ustne:
 - ocenie podlega nie tylko poziom wiedzy, ale również sposób jej przekazania.
 - d) zadania domowe:
 - ilościowo, co lekcję, sprawdza zadanie domowe nauczyciel lub wyznaczony uczeń:
 - brak zeszytu lub brak zeszytu ćwiczeń traktowane jest jak brak zadania domowego, jeśli było ono zadane.
 - jakościowo zadanie domowe ocenia nauczyciel (najczęściej u wybranych uczniów, ewentualnie zbiera zeszyty lub ćwiczenia całej klasy);
 - uczeń musi umieć wytłumaczyć, jak rozwiązał zadanie – zwłaszcza zadanie dla chętnych.
 - e) prowadzenie zeszytu – raz w roku, ocenie podlega:
 - kompletność notatki;
 - poprawność ortograficzna;
-



- estetyka zapisu;

f) postawa na lekcji:

- uczniowie czynnie uczestniczący w lekcji mają szansę uzyskania dodatkowej oceny;
- w zależności od rodzaju aktywności uczeń może otrzymać „+”; za pięć takich plusów można otrzymać ocenę bdb lub za sześć plusów ocenę cel;
- dopuszcza się otrzymanie oceny ndst za niewłaściwą postawę na lekcji.

g) praca samodzielna ucznia:

- p) przygotowanie referatu;
- q) rozwiązywanie dodatkowych zadań;
- r) przygotowywanie się do konkursów;

h) udział w konkursach.

IV. Ocenie niestopniowej w formie:

- pochwały,
- notatki w zeszycie uwag i pochwał,
- notatki dla rodziców,

podlegają:

- wykonanie pomocy dydaktycznych;
- umiejętności związane ze współpracą w grupie;
- umiejętności związane z prezentacją wyników pracy;
- pomoc uczniom słabszym.

Opinie te mogą wpłynąć na ocenę końcową (zwiększenie lub zmniejszenie średniej ważonej o 0,3) oraz ocenę z zachowania.



V. Postanowienia ogólne.

1. Prace pisemne mogą być kodowane, według wzoru, np. 4A05 (klasa + numer z dziennika).
 2. Uczeń nieobecny pisze kartkówkę, sprawdzian, test w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
 3. Dopuszcza się przeprowadzanie diagnoz wiedzy i umiejętności uczniów. Oceny z diagnoz są wpisywane do dziennika, ale nie są liczone do średniej ocen.
 4. Dwa razy w ciągu okresu uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji lub brak zadania domowego. Kolejne nieprzygotowanie do lekcji lub brak zadania domowego skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
 5. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji. Fakt ten odnotowywany jest w dzienniku, wpisując „np”. W przypadku braku zadania domowego dodatkowo w komentarzu wpisuje się „brak zadania domowego”.
 6. O ocenach częściowych uczeń jest informowany w trybie natychmiastowym.
 7. Prace klasowe i kartkówki pozostają w szkole – udostępniane są do wglądu rodzicom.
 8. Pochwały, uwagi oraz inne informacje dla rodziców są wpisywane do zeszytu przedmiotowego lub dziennika internetowego.
 9. Na koniec okresu i roku szkolnego uczeń nie ma możliwości „zdawania” na wyższą ocenę – decyduje o niej średnia ważona.
 10. Informacje o zagrożeniu o ocenie niedostatecznej na I okres lub koniec roku szkolnego są przekazywane rodzicom na kartkach do podpisu.
 11. Ocena końcowa jest średnią ważoną ocen częściowych. Każdej ocenie częściowej przyporządkowana jest waga:
-



Forma	Waga
Praca klasowa, sprawdzian, test	8
Kartkówka	5
Odpowiedź ustna, aktywność	5
Praca na lekcji indywidualna i grupowa	5
Zadanie domowe	3
Zeszyt przedmiotowy, materiały ćwiczeniowe	4
Udział w konkursie	5
Laureat konkursu szkolnego	7
Laureat konkursu międzyszkolnego	8

Średnią ważoną obliczamy mnożąc każdą ocenę przez jej wagę, sumujemy wszystkie iloczyny i dzielimy przez sumę wszystkich wag („obliczy ją komputer”). Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

<i>Średnia</i>	<i>Ocena</i>
od 5,40	cel
od 4,75 do 5,39	bdb
od 3,75 do 4,74	db
od 2,61 do 3,74	dst
od 1,61 do 2,60	dop
1,60 i poniżej	ndst



X. Ważny jest również element samooceny jako sposób uświadamiania uczniowi jego poziomu wiedzy i umiejętności – można go realizować w formie ankiet lub kart diagnostycznych.

Ogólne kryteria ocen z geografii

Sprawdzanie osiągnięć uczniów powinno być poprzedzone wcześniejszym ustaleniem wymagań oddzielnie dla każdego pozytywnego stopnia, czyli wymagań na stopień **dopuszczający** (wymagania konieczne), **dostateczny** (wymagania podstawowe), **dobry** (wymagania rozszerzające), **bardzo dobry i celujący** (wymagania dopełniające). Na stopień niedostateczny wymagań nie ustala się.

Wymagania konieczne (K – stopień dopuszczający) określają: wiadomości i umiejętności, które umożliwiają uczniowi świadome korzystanie z lekcji i wykonywanie prostych zadań z życia codziennego. Uczeń potrafi rozwiązywać przy pomocy nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do dalszego kontynuowania nauki fizyki i przydatne w życiu codziennym.

Wymagania podstawowe (P – stopień dostateczny) określają: wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie. Uczeń przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Wymagania rozszerzające (R – stopień dobry) określają: wiadomości i umiejętności średnio trudne, wspierające tematy podstawowe rozwijane na wyższym etapie kształcenia. Uczeń potrafi rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne, korzystając przy tym ze słowników, tablic, internetu.

Wymagania dopełniające (D – stopień bardzo dobry i celujący) określają: wiadomości i umiejętności złożone lub o charakterze problemowym, zaliczane najczęściej do wyższych kategorii celów kształcenia. Uczeń projektuje i wykonuje doświadczenia potwierdzające prawa fizyczne, rozwiązuje złożone zadania rachunkowe (np. wyprowadzanie wzorów, analiza wykresów) oraz przedstawia wiadomości ponadprogramowe związane tematycznie z treściami nauczania.

Podsumowując:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- XXI. posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
 - XXII. potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
 - XXIII. umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
-



- XXIV. umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
- XXV. osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych,
- XXVI. sprostą wymaganiom KPRD.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia,
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,
- sprostą wymaganiom KPRD.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- XIII. opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- XIV. poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- XV. potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie, rozwiązać proste zadanie lub problem,
- XVI. sprostą wymaganiom KPR.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- 16. opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- 17. potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- 18. potrafi wykonać proste doświadczenie z pomocą nauczyciela,
- 19. zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych,
- 20. sprostą wymaganiom KP.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne,
- sprostą wymaganiom K.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,

Szkoła Podstawowa nr 11
im. Miroslawa Ferića
ul. Batorego 2
63-400 Ostrów Wielkopolski
tel./fax (62) 736 51 81
www.jedenastka11.osw.pl
e-mail: sekretariat@jedenastka11.osw.pl



-
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
 - nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
 - nie sprostął wymaganiom K.

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny znajdują się u nauczyciela przedmiotu.

Szkoła Podstawowa nr 11
im. Mirosława Feriça
ul. Batorego 2
63-400 Ostrów Wielkopolski
tel./fax (62) 736 51 81
www.jedenastka11.osw.pl
e-mail: sekretariat@jedenastka11.osw.pl





Wymagania edukacyjne z przyrody

Szkoła Podstawowa im.M.Feriça nr 11 w Ostrowie Wlkp

I. Wymagania edukacyjne są zgodne z:

- rozporządzeniem MEN z 14.02.2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół;
 - rozporządzeniem MEN z dnia 23.12.2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół;
 - rozporządzeniem MEN z dnia 10.06.2015 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych;
-



-
- statutem szkoły.

II. Ocenianiu podlegają:

- wiadomości,
- umiejętności;
- postawy.

III. 1. Ocenie wg skali: *celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny* podlegają:

a) prace klasowe:

- w formie zadaniowej:

- każde zadanie będzie punktowane (punkty uwzględniają wybór metody, wykonanie i wynik);
- stopnie przyznawane będą wg zasady:

<i>Zakres procentowy</i>	<i>Ocena</i>
0% - 27,99%	ndst
28% - 28,99%	ndst+
29% - 29,99%	dop-
30% - 47,99%	dop
48% - 48,99%	dop+
49% - 49,99%	dst-
50% - 67,99%	dst
68% - 68,99%	dst+
69% - 69,99%	db-
70% - 87,99%	db
88% - 88,99%	db+
89% - 89,99%	bdb-
90% - 98,99%	bdb
99% - 99,99%	bdb+



100%	cel
------	-----

- w formie testów:
 - głównie testów wyboru (jedna odpowiedź poprawna);
 - stopnie wg w/w zasad;
 - Ocenę niedostateczną należy, dopuszczającą można, poprawić w ciągu dwóch tygodni. Jeden raz w okresie uczeń może poprawić ocenę dostateczną.
 - Jeżeli w wyniku poprawy uczeń uzyskał ocenę niższą, nie jest ona wpisywana do dziennika. Zamiast tego w miejscu oceny poprawionej wpisuje się „ – ‘”. W przypadku nie poprawienia oceny niedostatecznej również wpisywany jest „-‘”.
 - Do oceny może być załączony komentarz.
 - Każda praca klasowa poprzedzona będzie utrwaleniem materiału (formy różnorodne);
 - b) krótkie wypowiedzi pisemne (kartkówki z trzech ostatnich tematów) jako forma odpytania z bieżącego materiału:
 - na kartkówce zadania nie muszą być punktowane – ocena zależy od ilości wykonanych zadań;
 - c) odpowiedzi ustne:
 - ocenie podlega nie tylko poziom wiedzy, ale również sposób jej przekazania.
 - d) zadania domowe:
 - ilościowo, co lekcję, sprawdza zadanie domowe nauczyciel lub wyznaczony uczeń:
 - brak zeszytu lub brak zeszytu ćwiczeń traktowane jest jak brak zadania domowego, jeśli było ono zadane.
 - jakościowo zadanie domowe ocenia nauczyciel (najczęściej u wybranych uczniów, ewentualnie zbiera zeszyty lub ćwiczenia całej klasy);
 - uczeń musi umieć wytłumaczyć, jak rozwiązał zadanie – zwłaszcza zadanie dla chętnych.
 - e) prowadzenie zeszytu – raz w roku, ocenie podlega:
 - kompletność notatki;
 - poprawność ortograficzna;
-



- estetyka zapisu;

f) postawa na lekcji:

- uczniowie czynnie uczestniczący w lekcji mają szansę uzyskania dodatkowej oceny;
- w zależności od rodzaju aktywności uczeń może otrzymać „+”; za pięć takich plusów można otrzymać ocenę bdb lub za sześć plusów ocenę cel;
- dopuszcza się otrzymanie oceny ndst za niewłaściwą postawę na lekcji.

g) praca samodzielna ucznia:

- s) przygotowanie referatu;
- t) rozwiązywanie dodatkowych zadań;
- u) przygotowywanie się do konkursów;

h) udział w konkursach.

IV. Ocenie niestopniowej w formie:

- pochwały,
- notatki w zeszycie uwag i pochwał,
- notatki dla rodziców,

podlegają:

- wykonanie pomocy dydaktycznych;
- umiejętności związane ze współpracą w grupie;
- umiejętności związane z prezentacją wyników pracy;
- pomoc uczniom słabszym.

Opinie te mogą wpłynąć na ocenę końcową (zwiększenie lub zmniejszenie średniej ważonej o 0,3) oraz ocenę z zachowania.



V. Postanowienia ogólne.

- 1. Prace pisemne mogą być kodowane, według wzoru, np. 4A05 (klasa + numer z dziennika).**
 - 2. Uczeń nieobecny pisze kartkówkę, sprawdzian, test w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.**
 - 3. Dopuszcza się przeprowadzanie diagnoz wiedzy i umiejętności uczniów. Oceny z diagnoz są wpisywane do dziennika, ale nie są liczone do średniej ocen.**
 - 4. Dwa razy w ciągu okresu uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji lub brak zadania domowego. Kolejne nieprzygotowanie do lekcji lub brak zadania domowego skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.**
 - 5. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji. Fakt ten odnotowywany jest w dzienniku, wpisując „np”. W przypadku braku zadania domowego dodatkowo w komentarzu wpisuje się „brak zadania domowego”.**
 - 6. O ocenach częściowych uczeń jest informowany w trybie natychmiastowym.**
 7. Prace klasowe i kartkówki pozostają w szkole – udostępniane są do wglądu rodzicom.
 8. Pochwały, uwagi oraz inne informacje dla rodziców są wpisywane do zeszytu przedmiotowego lub dziennika internetowego.
 9. Na koniec okresu i roku szkolnego uczeń nie ma możliwości „zdawania” na wyższą ocenę – decyduje o niej średnia ważona.
 10. Informacje o zagrożeniu o ocenie niedostatecznej na I okres lub koniec roku szkolnego są przekazywane rodzicom na kartkach do podpisu.
 11. Ocena końcowa jest średnią ważoną ocen częściowych. Każdej ocenie częściowej przyporządkowana jest waga:
-



Forma	Waga
Praca klasowa, sprawdzian, test	8
Kartkówka	5
Odpowiedź ustna, aktywność	5
Praca na lekcji indywidualna i grupowa	5
Zadanie domowe	3
Zeszyt przedmiotowy, materiały ćwiczeniowe	4
Udział w konkursie	5
Laureat konkursu szkolnego	7
Laureat konkursu międzyszkolnego	8

Średnią ważoną obliczamy mnożąc każdą ocenę przez jej wagę, sumujemy wszystkie iloczyny i dzielimy przez sumę wszystkich wag („obliczy ją komputer”). Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

<i>Średnia</i>	<i>Ocena</i>
od 5,40	cel
od 4,75 do 5,39	bdb
od 3,75 do 4,74	db
od 2,61 do 3,74	dst
od 1,61 do 2,60	dop
1,60 i poniżej	ndst



XI. Ważny jest również element samooceny jako sposób uświadamiania uczniowi jego poziomu wiedzy i umiejętności – można go realizować w formie ankiet lub kart diagnostycznych.

Ogólne kryteria ocen z przyrody

Poziom wymagań konieczny (ocena dopuszczająca)

- wiadomości: uczeń dysponuje niepełną, fragmentaryczną wiedzą określoną programem;
- przy pomocy nauczyciela potrafi wyjaśnić proste pojęcia;
- w minimalnym stopniu opanowuje zagadnienia omawiane na lekcjach;
- sporadycznie wykazuje się wybranymi wiadomościami z zakresu przyrody;
- posiada poważne braki w obszarze wiedzy o przyrodzie, które można usunąć w dłuższym okresie.
- umiejętności: uczeń przy pomocy nauczyciela lub kolegów wykonuje proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wymaganych w procesie uczenia się przyrody; dostrzega związki pomiędzy przyrodą, gospodarką i kulturą;
- opisuje środowiska geograficzne; rozróżnia podstawowe źródła informacji przyrodniczej;
- wymienia podstawowe metody poznawania przyrody.
- postawa: jest biernym uczestnikiem zajęć, ale nie przeszkadza w ich prowadzeniu;
- włącza się do pracy pod nadzorem nauczyciela ;
- przy dużej pomocy nauczyciela potrafi odtworzyć efekty pracy kolegów i odwzorować zaprezentowane
- przez innych elementy wiedzy.

Poziom wymagań podstawowy (ocena dostateczna)

- wiadomości: uczeń opanował podstawowe (przystępne) wiadomości programowe pozwalające na rozumienie podstawowych, najważniejszych zagadnień omawianych na lekcjach;
 - wyciąga podstawowe wnioski;
 - w opracowaniach pisemnych popełnia błędy merytoryczne, które potrafi samodzielnie poprawić po uwagach nauczyciela; postrzega całościowo rzeczywistość przyrodniczą;
 - dostrzega walory przyrodnicze najbliższej okolicy.
 - umiejętności: uczeń posiada kompetencje określone dla poziomu wymagań koniecznych, a ponadto :
dysponuje podstawowymi umiejętnościami umożliwiającymi uzupełnienie braków w wiedzy niezbędnej do dalszego kształcenia;
-



-
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji przyrodniczej;
 - potrafi przeprowadzić proste obserwacje wg instrukcji;
 - orientuje się w terenie;
 - potrafi wykonać proste zadania pisemne oparte o podręcznik lub inne źródła wiedzy.
 - postawy: współpracuje z grupą w realizacji zadania przy wsparciu nauczyciela lub kolegów; w czasie lekcji wykazuje się aktywnością sporadyczną (pracuje bez zapału, ale nie przeszkadza innym).

Poziom wymagań rozszerzający(ocena dobra).

- wiadomości: uczeń zna i rozumie większość zagadnień poruszanych na lekcji; zna i rozumie większość pojęć; prawidłowo posługuje się terminologią przyrodniczą; gromadzi wiedzę konieczną do opisywania zjawisk przyrody; wyjaśnia procesy chemiczne, fizyczne i astronomiczne;
- czyta i interpretuje mapy, wykresy i tabele;
- dostrzega zależności pomiędzy czynnikami środowiska przyrodniczego i kulturowego;
- dobrze opanował wiedzę wymaganą programem (choć popełnia od czasu do czasu błędy);
- powtarza i uogólnia to co usłyszał od nauczyciela lub przeczytał w podręczniku lub w innych źródłach informacji.
- umiejętności: uczeń posiada umiejętności określone dla poziomu wymagań podstawowych , a ponadto potrafi umiejętnie wykorzystać zdobytą wiedzę do uzasadniania swojego stanowiska i argumentowania
- oceny zjawiska i jego wyników;
- samodzielnie poszukuje zależności w przyrodzie;
- formułuje pytania, problemy dotyczące zjawisk przyrodniczych w środowisku lokalnym i poszukuje ich rozwiązania z wykorzystaniem dostępnych źródeł informacji;
- obserwuje procesy chemiczne i identyfikuje substancje chemiczne w otoczeniu;
- rozpoznaje z wykorzystaniem kluczy i zielników pospolite rośliny i zwierzęta;
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela przeprowadzić analizę wyników doświadczenia;
- opracowuje na piśmie zagadnienia przyrodnicze wskazane przez nauczyciela.
- postawy: czynnie uczestniczy w lekcji; wykonuje polecenia nauczyciela;
- jest aktywny na lekcji, chociaż nie jest pomysłodawcą;
- realizuje chętnie cudze pomysły; zadania powierzone przez grupę wykonuje samodzielnie;
- pomaga innym; nie przeszkadza w pracy nauczycielowi i kolegom.

Poziom wymagań dopełniający (ocena bardzo dobra).



-
- wiadomości: opanował materiał przewidziany programem;
 - dysponuje wiedzą wykraczającą poza materiał podręcznikowy dostrzega zmienność, różnorodność i jedność rzeczywistości przyrodniczej; zna i rozumie wszystkie pojęcia wprowadzone na zajęciach oraz potrafi się nimi posługiwać w różnych sytuacjach poznawczych;
 - rozwiązuje dodatkowe zadania zlecone przez nauczyciela;
 - interpretuje nietypowe zjawiska przyrodnicze.

 - umiejętności: uczeń posiada kompetencje określone dla poziomu wymagań podstawowych i rozszerzających, a ponadto: sprawnie i samodzielnie wykorzystuje w procesie uczenia się dostępne źródła wiedzy przyrodniczej;
 - potrafi korzystając ze wskazówek nauczyciela dotrzeć do dodatkowych źródeł informacji;
 - samodzielnie przeprowadza doświadczenia i obserwacje;
 - formułuje wnioski i poddaje je interpretacji;
 - samodzielnie rozwiązuje problemy rzeczywiste i hipotetyczne;
 - integruje wiedzę zdobytą ze źródeł różnego typu oraz potrafi ją wyrazić w wypowiedzi ustnej i pisemnej;
 - poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo - skutkowych wykorzystując zdobytą wiedzę ogólną; argumentuje swoje wypowiedzi; ocenia zjawiska, procesy i fakty.

 - postawy: formułuje i przedstawia na forum publicznym (klasowym) własne opinie;
 - bierze czynny udział w dyskusjach; podejmuje i wykonuje zadania o charakterze dobrowolnym;
 - bierze udział w konkursach; wykazuje się aktywną postawą w klasie;
 - poproszony nie odmawia wykonania dodatkowych zadań;
 - aktywnie uczestniczy w rozwiązywaniu zadań realizowanych przez grupę;
 - często wykazuje własną inicjatywę.

Wymagania wykraczające poza program nauczania (ocena celująca).

- wiadomości: uczeń posiada wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe i potwierdza ją w pracy lekcyjnej i poza lekcyjnej;
 - rozwija i dokumentuje własne zainteresowania przyrodnicze; interesuje się nowymi osiągnięciami nauki dotyczącymi świata przyrodniczego;
 - dodatkowa wiedza jest osiągnięta poprzez samodzielne poszukiwania i przemyślenia;
 - posługuje się bogatym słownictwem fachowym; systematycznie wzbogaca swoją wiedzę poprzez czytanie literatury przyrodniczej.
-



-
- umiejętności: posiada umiejętności określone dla poziomu wymagań podstawowych, rozszerzających i dopełniających, a ponadto: nie tylko potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela ale również samodzielnie potrafi zdobyć potrzebne informacje;
 - potrafi nie tylko rozumować w kategoriach przyrodniczych ale także powiązać problematykę przyrodniczą z zagadnieniami poznanymi na innych przedmiotach;
 - wyraża samodzielny stosunek do określonych zjawisk przyrodniczych;
 - udowadnia własną opinię używając odpowiedniej argumentacji;
 - interpretuje to co usłyszy lub przeczyta, syntezuje szczegółowe informacje.
 - postawy: jest autentycznie zainteresowany tym co dzieje się podczas lekcji i w pracy poza lekcyjnej;
 - podejmuje z własnej woli realizacji różnych zadań wykazując się inicjatywą i pomysłowością;
 - służy swą wiedzą członkom grupy uczniowskiej; współpracuje z nauczycielem w przygotowywaniu zajęć;
 - osiąga sukcesy w konkursach o tematyce przyrodniczej;
 - podejmuje się opracowywania materiałów.

Ocena niedostateczna

- wiadomości: braki w wiedzy są na tyle duże, iż nie roszą nadziei na usunięcie, nawet w dłuższym okresie i przy pomocy nauczyciela; widoczny wyraźny brak zainteresowania przedmiotem;
- uczeń nie zna podstawowych pojęć przyrodniczych;
- nie opanował w minimalnym stopniu zagadnień poruszanych na lekcji.
- umiejętności: uczeń nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać poleceń wymagających zastosowania elementarnych pojęć i prostych umiejętności;
- nie potrafi powtórzyć nawet fragmentów opracowywanego na lekcjach materiału;
- nie rozumie prostych związków i zależności występujących w przyrodzie.
- postawy: swoją postawą utrudnia a nawet uniemożliwia pracę innym;
- notorycznie nie odrabia zadań domowych;
- odmawia wykonywania zadań realizowanych przez grupę lub poleconych przez nauczyciela.

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny znajdują się u nauczyciela przedmiotu.



Wymagania edukacyjne z techniki

Szkoła Podstawowa im.M.Feriča nr 11 w Ostrowie Wlkp

I. Wymagania edukacyjne są zgodne z:

- rozporządzeniem MEN z 14.02.2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół;
- rozporządzeniem MEN z dnia 23.12.2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół;
- rozporządzeniem MEN z dnia 10.06.2015 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych;
- statutem szkoły.

II. Ocenianiu podlegają:

- wiadomości,
- umiejętności;
- postawy.

III. 1. Ocenie wg skali: *celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny* podlegają:

- a) prace klasowe:



– w formie zadaniowej:

- każde zadanie będzie punktowane (punkty uwzględniają wybór metody, wykonanie i wynik);
- stopnie przyznawane będą wg zasady:

<i>Zakres procentowy</i>	<i>Ocena</i>
0% - 27,99%	ndst
28% - 28,99%	ndst+
29% - 29,99%	dop-
30% - 47,99%	dop
48% - 48,99%	dop+
49% - 49,99%	dst-
50% - 67,99%	dst
68% - 68,99%	dst+
69% - 69,99%	db-
70% - 87,99%	db
88% - 88,99%	db+
89% - 89,99%	bdb-
90% - 98,99%	bdb
99% - 99,99%	bdb+
100%	cel

– w formie testów:

- głównie testów wyboru (jedna odpowiedź poprawna);
 - stopnie wg w/w zasad;
- Ocenę niedostateczną należy, dopuszczającą można, poprawić w ciągu dwóch tygodni. Jeden raz w okresie uczeń może poprawić ocenę dostateczną.
- Jeżeli w wyniku poprawy uczeń uzyskał ocenę niższą, nie jest ona wpisywana do dziennika. Zamiast tego w miejscu oceny poprawionej wpisuje się „-”. W przypadku nie poprawienia oceny niedostatecznej również wpiswany jest „-”.



-
- Do oceny może być załączony komentarz.
 - Każda praca klasowa poprzedzona będzie utrwaleniem materiału (formy różnorodne);
- b) krótkie wypowiedzi pisemne (kartkówki z trzech ostatnich tematów) jako forma odpytania z bieżącego materiału:
- na kartkówce zadania nie muszą być punktowane – ocena zależy od ilości wykonanych zadań;
- c) odpowiedzi ustne:
- ocenie podlega nie tylko poziom wiedzy, ale również sposób jej przekazania.
- d) zadania domowe:
- ilościowo, co lekcję, sprawdza zadanie domowe nauczyciel lub wyznaczony uczeń:
 - brak zeszytu lub brak zeszytu ćwiczeń traktowane jest jak brak zadania domowego, jeśli było ono zadane.
 - jakościowo zadanie domowe ocenia nauczyciel (najczęściej u wybranych uczniów, ewentualnie zbiera zeszyty lub ćwiczenia całej klasy);
 - uczeń musi umieć wytłumaczyć, jak rozwiązał zadanie – zwłaszcza zadanie dla chętnych.
- e) prowadzenie zeszytu – raz w roku, ocenie podlega:
- kompletność notatki;
 - poprawność ortograficzna;
 - estetyka zapisu;
- f) postawa na lekcji:
- uczniowie czynnie uczestniczący w lekcji mają szansę uzyskania dodatkowej oceny;
 - w zależności od rodzaju aktywności uczeń może otrzymać „+”; za pięć takich plusów można otrzymać ocenę bdb lub za sześć plusów ocenę cel;
 - dopuszcza się otrzymanie oceny ndst za niewłaściwą postawę na lekcji.
- g) praca samodzielna ucznia:
- v) przygotowanie referatu;
 - w) rozwiązywanie dodatkowych zadań;
-



x) przygotowywanie się do konkursów;

h) udział w konkursach.

IV. Ocenie niestopniowej w formie:

- pochwały,
- notatki w zeszycie uwag i pochwał,
- notatki dla rodziców,

podlegają:

- wykonanie pomocy dydaktycznych;
- umiejętności związane ze współpracą w grupie;
- umiejętności związane z prezentacją wyników pracy;
- pomoc uczniom słabszym.

Opinie te mogą wpłynąć na ocenę końcową (zwiększenie lub zmniejszenie średniej ważonej o 0,3) oraz ocenę z zachowania.

V. Postanowienia ogólne.

1. Prace pisemne mogą być kodowane, według wzoru, np. 4A05 (klasa + numer z dziennika).
 2. Uczeń nieobecny pisze kartkówkę, sprawdzian, test w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
 3. Dopuszcza się przeprowadzanie diagnoz wiedzy i umiejętności uczniów. Oceny z diagnoz są wpisywane do dziennika, ale nie są liczone do średniej ocen.
 4. Dwa razy w ciągu okresu uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji lub brak zadania domowego. Kolejne nieprzygotowanie do lekcji lub brak zadania domowego skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
 5. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji. Fakt ten odnotowywany jest w dzienniku, wpisując „np”. W przypadku braku zadania domowego dodatkowo w komentarzu wpisuje się „brak zadania domowego”.
 6. O ocenach częściowych uczeń jest informowany w trybie natychmiastowym.
 7. Prace klasowe i kartkówki pozostają w szkole – udostępniane są do wglądu rodzicom.
-



-
8. Pochwały, uwagi oraz inne informacje dla rodziców są wpisywane do zeszytu przedmiotowego lub dziennika internetowego.
 9. Na koniec okresu i roku szkolnego uczeń nie ma możliwości „zdawania” na wyższą ocenę – decyduje o niej średnia ważona.
 10. Informacje o zagrożeniu o ocenie niedostatecznej na I okres lub koniec roku szkolnego są przekazywane rodzicom na kartkach do podpisu.
 11. Ocena końcowa jest średnią ważoną ocen cząstkowych. Każdej ocenie cząstkowej przyporządkowana jest waga:

Forma	Waga
Praca klasowa, sprawdzian, test	8
Kartkówka	5
Odpowiedź ustna, aktywność	5
Praca na lekcji indywidualna i grupowa	5
Zadanie domowe	3
Zeszyt przedmiotowy, materiały ćwiczeniowe	4
Udział w konkursie	5
Laureat konkursu szkolnego	7
Laureat konkursu międzyszkolnego	8



Średnią ważoną obliczamy mnożąc każdą ocenę przez jej wagę, sumujemy wszystkie iloczyny i dzielimy przez sumę wszystkich wag („obliczy ją komputer”). Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

<i>Średnia</i>	<i>Ocena</i>
od 5,40	cel
od 4,75 do 5,39	bdb
od 3,75 do 4,74	db
od 2,61 do 3,74	dst
od 1,61 do 2,60	dop
1,60 i poniżej	ndst

XII. Ważny jest również element samooceny jako sposób uświadamiania uczniowi jego poziomu wiedzy i umiejętności – można go realizować w formie ankiet lub kart diagnostycznych.

Ogólne kryteria ocen z techniki

Poziom wymagań konieczny (ocena dopuszczająca)

- nie przeszkadza innym w zdobywaniu wiedzy i umiejętności,
- na polecenie nauczyciela wykonuje proste czynności związane z przedmiotem,
- pracę rozpoczyna bez wcześniejszego jej przemyślenia,
- często jest nieprzygotowany do lekcji

Poziom wymagań podstawowy (ocena dostateczna)

- jest bierny, nie zabiera głosu,



-
- wykonuje polecenia nauczyciela,
 - potrafi wymienić, na czym polega planowanie pracy, ale na ogół jej nie planuje,
 - napotykając trudności, szybko się zniechęca do dalszej pracy, trzeba go ponownie do niej motywować,
 - na miejscu pracy często jest bałagan,
 - narzędzi nie zawsze używa zgodnie z ich przeznaczeniem,
 - sporadycznie jest nieprzygotowany do zajęć

Poziom wymagań rozszerzający (ocena dobra).

- czynnie uczestniczy w lekcji, zgłasza się do odpowiedzi,
- zadania powierzone przez nauczyciela wykonuje samodzielnie,
- potrafi wyjaśnić, dlaczego planowanie pracy ma duże znaczenie dla właściwego jej przebiegu,
- potrafi zaprojektować miejsce pracy, nie zawsze utrzymuje na nim porządek,
- posługuje się narzędziami i urządzeniami, w sposób bezpieczny, zgodnie z ich przeznaczeniem,
- napotykając trudności, prosi o pomoc,
- potrafi współpracować z innymi,
- zdarzają mu się pojedyncze przypadki, że jest nieprzygotowany do lekcji

Poziom wymagań dopełniający (ocena bardzo dobra).

- czynnie uczestniczy w lekcji, zgłasza się do odpowiedzi,
- zadania powierzone przez nauczyciela wykonuje samodzielnie,
- zawsze przed rozpoczęciem pracy planuje ją,
- potrafi zaprojektować miejsce pracy, zawsze utrzymuje na nim porządek,
- posługuje się narzędziami i urządzeniami w sposób bezpieczny, zgodnie z ich przeznaczeniem,
- napotykając trudności, podejmuje próby ich przezwyciężenia, tylko w ostateczności prosi o pomoc,
- gdy dysponuje czasem, pomaga słabszym uczniom w pracy,
- potrafi kierować pracą innych (w grupie),
- zawsze przygotowany do lekcji

Wymagania wykraczające poza program nauczania (ocena celująca).

- jest kreatywny, często dzieli się swoimi pomysłami,
 - inspiruje innych do aktywności,
 - proponuje nowe rozwiązania rozpatrywanych problemów (konstrukcji itp.)
-

Szkoła Podstawowa nr 11
im. Mirosława Feriça
ul. Batorego 2
63-400 Ostrów Wielkopolski
tel./fax (62) 736 51 81
www.jedenastka11.osw.pl
e-mail: sekretariat@jedenastka11.osw.pl



Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny znajdują się u nauczyciela przedmiotu.

Szkoła Podstawowa nr 11
im. Mirosława Feriça
ul. Batorego 2
63-400 Ostrów Wielkopolski
tel./fax (62) 736 51 81
www.jedenastka11.osw.pl
e-mail: sekretariat@jedenastka11.osw.pl

