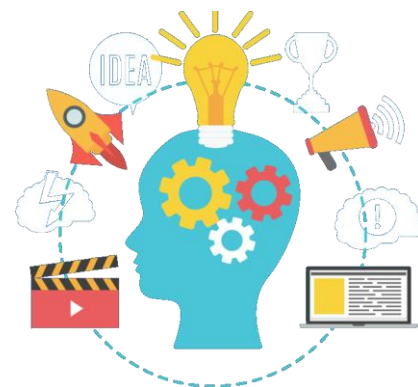


Programy, projekty, innowacje realizowane w roku szkolnym 2022/2023



PROGRAMY:

Bieg Po Zdrowie!

„Bieg po zdrowie” to program edukacji antynikotynowej. Został przygotowany przez Główny Inspektorat Sanitarny we współpracy ze ekspertami z dziedziny psychologii. Odbiorcami programu są uczniowie szkół podstawowych (9-10 lat) oraz ich nauczyciele i rodzice.

Cele programu:

- uwrażliwienie młodych ludzi na negatywne skutki palenia,
- pogłębienie wiedzy na temat zdrowia w kontekście szkodliwości palenia,
- wzrost wiedzy na temat zachowań prozdrowotnych.

Koordinator: Żaneta Moskal-Giel

Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej

Krótki opis: to program, który ma na celu rozwijanie w dzieciach podstawowych umiejętności społecznych i emocjonalnych oraz przygotowanie ich do radzenia sobie z trudnościami. Korzystając z założeń psychologii pozytywnej, sformułowanych przez amerykańskiego psychologa Martina E.P. Seligmmana, przyjęto, że optymizmu można się nauczyć, a postawa optymizmu może prowadzić do szczęśliwego i satysfakcjonującego życia.

Cele programu:

- budowanie poczucia własnej wartości i prawidłowej samooceny na podstawie świadomości własnych uczuć i potrzeb,
- uczenie koncentracji i uważnego, świadomego podejścia do otaczającej rzeczywistości, siebie i do innych,
- kształtowanie umiejętności nawiązywania i utrzymywania bliskich relacji z innymi.

Koordinator: Kornelia Urbaniak

Unplugged

Program Przeciwdziałania Przyjmowaniu Substancji Uzależniających przez Uczniów „Unplugged” opracowany został w ramach międzynarodowego programu EU-Drug Abuse Prevention (EU DAP) finansowanego przez Komisję Europejską. Skuteczność programu w odniesieniu do rozwiązania problemu używania substancji psychoaktywnych, została

potwierdzona w badaniach ewaluacyjnych przeprowadzonych w latach 2004-2006. Program „Unplugged” jest szkolnym programem profilaktyki uniwersalnej, adresowanym do młodzieży w wieku 12-14 lat.

Cele programu:

- ograniczenie używania substancji psychoaktywnych (alkohol, tytoń, narkotyki) przez młodzież w wieku 12-14 lat,
- zwiększenie świadomości na temat szkodliwości używek.

Koordinator: Kornelia Urbaniak

InstaLing

Krótki opis: *InstaLing* to strona WWW do skutecznej nauki słówek, dzięki której uczniowie poprawią swój poziom przyswajania słówek oraz zwiększą pewność siebie w posługiwaniu się językiem angielskim i niemieckim. Uczestnictwo w programie kończy się uzyskaniem certyfikatu (dla nauczyciela i placówki edukacyjnej).

Cele programu:

- wspieranie uczniów w systematycznej nauce nowych słów i zwrotów wprowadzanych na lekcjach języków obcych,
- poprawa poziomu leksyki z języka angielskiego i niemieckiego,
- wdrażanie uczniów do samodzielności w organizowaniu swojej pracy.

Koordinatorzy: Ewa Gawęł, Emilia Polak

Szkolny Klub Sportowy „SKS”

Krótki opis: Program SZKOLNY KLUB SPORTOWY to działanie systemowe skierowane do uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. SKS ma na celu stworzenie przestrzeni do dodatkowej aktywności fizycznej, realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego. Działanie stanowi także motywację do podejmowania aktywności fizycznej, skupiając się w szczególności na dzieciach i młodzieży o mniejszej sprawności fizycznej, rzadziej podejmujących aktywność fizyczną w czasie wolnym.

Cele programu:

- zachęcenie do aktywności fizycznej,

- rozwijanie zainteresowań sportowych,
- możliwość podnoszenia swoich umiejętności.

Koordynatorzy: Piotr Kierzek, Krzysztof Kaźmierowski

Trzymaj Formę!

Inicjatywa propagująca zdrowy styl życia o unikalnym, dwukierunkowym podejściu: propagującym zdrowe odżywianie połączone z regularną aktywnością fizyczną.

Cel projektu:

- wzrost aktywności fizycznej wśród dzieci,
- nabycie zdrowych nawyków w zakresie odżywiania i aktywności ruchowej,
- rozwijanie zainteresowań uczniów związanych z różnymi formami aktywności ruchowej.

Koordinator: Żaneta Moskal-Giel

PROJEKTY

(Nie)zwykła matematyka

Krótki opis: Uczniowie będą uczestniczyć w ogólnopolskim projekcie, w trakcie którego samodzielnie będą wybierać zadania do realizacji. Będą trenować logiczne myślenie, precyzyjne prezentowanie myśli i dobrą organizację pracy. Systematyczność, wytrwałość, kreatywność, swobodne posługiwanie się matematyką w różnych sytuacjach, kształtowane będzie poprzez wykorzystywanie nowoczesnych metod technologicznych. Nauczą się również pracować zespołowo i działać metodą projektową.

Cel projektu:

- pokazanie związku matematyki z życiem codziennym,
- dostrzeganie zależności matematycznych w otaczającym świecie,
- rozwijanie samodzielności w poszukiwaniu i zdobywaniu informacji.

Koordinator/koordynatorzy: Beata Ławrynowicz, Urszula Jędrzejak-Gąbka

Akademia Chóralna - Śpiewająca Polska

Cel projektu:

- propagowanie śpiewu i chóralistyki,
- zwiększenie liczby chórów dziecięcych w wieku przedszkolnym i szkolnym oraz poprawienie poziomu artystycznego już istniejących zespołów,
- umuzykalnianie i uwrażliwianie na piękno poprzez muzykę.

Koordinator/koordynatorzy: Natalia Janowska

Tydzień Języka Ojczystego

Krótki opis: Projekt zakłada popularyzację języka ojczystego i kształcenie świadomości językowej. Uczniowie poznają polskich autorów bajek dla dzieci, będą ilustrowali swoich ulubionych bohaterów, rozwiązywali zagadki obrazkowe, powtarzali znane łańcuchy językowe. Poprzez zabawy i ćwiczenia logopedyczne „Gimnastyka buzi i języka”, uczniowie usprawnią swój tor oddechowy. Będą pisać „Magiczne słowa”, które pobudzą ich wrażliwość.

Cel projektu:

- umiejętność poprawnego posługiwania się językiem w mowie i piśmie,
- uwrażliwienie na piękno mowy ojczystej,
- zapoznanie się z kulturą języka.

Koordinator: Agata Stempniewicz

Przytapani na dobrym zachowaniu

Krótki opis: Uczniowie podczas realizacji projektu będą zapoznawać się z zasadami savoir-vivre'u na podstawie wybranych opowiadań Grzegorza Kasdepke: „Bon czy ton. Savoir-vivre dla dzieci” oraz Joanny Krzyżanek „Dobre maniery, czyli savoir-vivre dla dzieci”. Teksty mają na celu przybliżyć uczniom podstawowe zasady savoir-vivre, wyposażyć w umiejętność kulturalnego zachowania oraz wychowania w duchu szacunku dla drugiego człowieka, w oparciu o najważniejsze wartości, takie jak prawda, dobro i piękno.

Cel projektu:

- wyposażanie uczniów w wiedzę umożliwiającą zachowanie zgodnie z zasadami savoir – vivre;

- zachęcanie do kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach i kształtowanie świadomości o wpływie dobrych manier na jakość kontaktów.

Koordinator: Anna Torzewska

Ciekawskie pierwszaki. Jak poznać świat w klasie?

Krótki opis: Podczas realizacji projektu uczniowie będą trenować pracę indywidualną i w zespole, rozwiną swoją kreatywność i umiejętność krytycznego myślenia. Zobaczą, że warto nie tylko pytać, ale też poznawać świat wszystkimi zmysłami.

Cel projektu:

- rozwijanie u uczniów umiejętności krytycznego myślenia i kreatywności,
- integracja klasy.

Koordinatorzy: Krystyna Herbiak, Anna Torzewska

Międzynarodowy projekt edukacyjny „CZYTAM Z KLASĄ lekturki spod chmurki” - edycja IV

Krótki opis:

Tegoroczna edycja pod kryptonimem PODRÓŻOWANIE PRZEZ CZYTANIE stanie się świetną zabawą, dzięki której, poprzez czytanie, uczniowie pogłębią wiedzę na temat wybranych krajów na kuli ziemskiej, ich piękna, różnorodności, kultury i tradycji.

Cel projektu:

- rozbudzanie u uczniów ciekawości literackiej,
- pogłębianie wiedzy na temat wybranych krajów na kuli ziemskiej, ich piękna, różnorodności, kultury i tradycji.

Koordinator: Marika Piaskowska

Poznajemy wartości z Julką i Miłozem

Krótki opis: Uczniowie zapoznają się z wybranymi opowiadaniem autorstwa Marka Michalaka, który w latach 2008-2018 pełnił funkcję rzecznika praw dziecka. Teksty składające się na książkę „Opowieści o tym, co w życiu ważne” są podstawą do rozmów na temat różnych

wartości np.: szacunku, empatii, przyjaźni, współczucia, życzliwości i akceptacji. Wartości te są niezbędne we właściwych relacjach międzyludzkich.

Cel projektu:

- budowanie prawidłowych relacji międzyludzkich,
- kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno.

Koordinator: Marika Piaskowska

Uczeń w sieci. Jak mądrze korzystać z Internetu?

Krótki opis: W czasie projektu uczniowie zdobędą wiedzę na temat różnych zagrożeń związanych z użytkowaniem Internetu. Poznają zasady bezpiecznego umieszczania treści w sieci, a także ograniczenia w korzystaniu z cudzych utworów. Będą tworzyć bezpieczne hasła i analizować informacje znalezione w Internecie pod kątem autentyczności. Zastanowią się także, jak zadbać o cyfrową równowagę.

Cel projektu:

- uświadomienie uczniom zagrożeń, na które są narażone w wirtualnym świecie,
- poznanie zasad bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni.

Koordinatorzy: Krystyna Fischer-Bąk, Agata Stempniewicz, Arleta Doktor, Ewa Sikorska, Mariola Szyszka

Ogólnopolski projekt "Slow teaching" (organizowany przez wydawnictwo Langero)

Krótki opis: podczas projektu uczniowie uporządkują wiedzę oraz słownictwo, rozbudzą kreatywność, co przyczyni się do swobodnego mówienia i myślenia w języku obcym. Projekt zakłada pracę z wykorzystaniem narzędzi dydaktycznych opracowanych przez zespół wydawnictwa Langero, do swobodnego wykorzystywania nowoczesnej technologii i łączenia jej z prostymi i sprawdzonymi w praktyce metodami nauczania. Wydawnictwo zapewnia opiekę metodyczną. Uczestnictwo w projekcie kończy się uzyskaniem certyfikatu (dla nauczyciela i placówki edukacyjnej).

Cel projektu: Głównym celem projektu jest podnoszenie jakości nauczania języków obcych w szkołach. Projekt kładzie nacisk na aktywizowanie uczniów na lekcjach języka obcego, na naukę słówek, ale także praktycznych umiejętności, takich jak mówienie.

Koordinatorzy: Emilia Polak, Ewa Gawęł

Przez żołądek do zdrowia po niemiecku

Krótki opis: Uczniowie podczas realizacji projektu zdobędą wiadomości na temat zdrowego trybu życia, wykorzystując przy tym TIK oraz słowniki polsko – niemieckie. Wiedza ta niezbędna będzie przy tworzeniu plakatów przedstawiających piramidę zdrowego żywienia z opisami w języku niemieckim. Uczniowie będą mieli okazję, by przygotować smaczne śniadanie, czy też prezentację multimedialną na temat typowych niemieckich potraw. Przypomną sobie zasady savoir-vivre przy stole i wcielą się w rolę aktorów, przebranych za kelnera i gości, którzy nie będą mieć problemów ze złożeniem i przyjęciem zamówienia.

Cel projektu:

- kształtowanie właściwych postaw i nawyków żywieniowych wśród dzieci i młodzieży,
- rozbudzenie ciekawości do nauki języka niemieckiego i poszerzenie zakresu słownictwa,
- rozwijanie aktywności i samodzielności uczniów, a także kształtowanie ich wiadomości i umiejętności praktycznych.

Koordinator: Ewa Gawęł

Międzyszkolny projekt edukacyjny: Maryja w dziejach zbawienia

Krótki opis: do realizacji projektu zaproszeni zostaną uczniowie SP11 i SP14. Założeniem planowanych działań jest ukazanie roli Matki Bożej w dziele zbawienia, zapoznanie z objawieniami maryjnymi i współczesnym formami kultu maryjnego.

Cel projektu:

- uczczenie Maryi jako Matki wszystkich ludzi,
- ukazanie jej roli w dziejach zbawienia,
- kształtowanie postaw ukierunkowanych na dobro, piękno i prawdę.

Koordinatory: Ewa Wulbach, Maria Borowczyk, ks. Michał Rzeźnik

W domu, w przedszkolu, w szkole z Bogiem

Krótki opis: Projekt skierowany do uczniów klas II, mający na celu wprowadzenie dzieci w przeżywanie roku liturgicznego i poznawanie przez nich wydarzeń z życia Jezusa.

Cel projektu:

- poznawanie i świętowanie wydarzeń zbawczych w rodzinie i wspólnocie kościoła;
- nauka modlitwy jako rozmowy z Bogiem i tworzenie z nim własnej relacji;
- ukazanie Maryi w dziele zbawienia oraz kształtowanie postawy miłości i wdzięczności do Niej;
- ukazanie świętych jako przyjaciół naszych i Boga.

Koordinator: Maria Borowczyk

Spotkajmy się na Parnasie!

Krótki opis: projekt edukacyjny polegający na podjęciu szeregu działań, mających na celu poznawanie i propagowanie kultury antycznej oraz łacińskiej. Podczas zadań projektowych uczniowie utrwalą wiedzę na temat mitologii, poznają zwyczaje starożytnych Greków; odkryją podstawy języka łacińskiego, wezmą udział w igrzyskach olimpijskich.

Cele projektu:

- propagowanie kultury antycznej i łaciny,
- utrwalanie wiedzy nt. starożytności,
- doskonalenie umiejętności społecznych poprzez pracę w grupach.

Koordinator: Ewa Gil

Z tabliczką mnożenia na ty!

Krótki opis: Uczniowie podczas realizacji projektu będą powtarzali tabliczkę mnożenia w domu i na lekcjach matematyki. Chętni będą wykonywali prace dodatkowe związane z tabliczką mnożenia: plakaty, gry dydaktyczne, rymowanki itp. Powstałe prace będą eksponowane na holu szkolnym. Projekt zostanie połączony z organizacją Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia.

Cel projektu:

- usprawnianie techniki mnożenia i dzielenia liczb,
- dostrzeganie zależności matematycznych w otaczającym świecie,
- wdrażanie do samodzielności, samokontroli i samooceny.

Koordinatorycy: Anna Torzewska, Beata Ławrynowicz, Urszula Jędrzejak-Gąbka

INNOWACJE:

Zabawa w słowa

Krótki opis: Wprowadzenie na zajęciach edukacji polonistycznej w klasie 3c elementów popularnej gry słownej: scrabble. Uczniowie zdobędą nowe kompetencje językowe, poszerzą zasoby leksykalne, utrwalą ortografię. Innowacja zakłada pracę z planszami, ze słownikiem scrabblisty oraz zestawami: dwuliterówek oraz trzyliterówek.

Cel projektu:

- popularyzacja gry słownej „Scrabble”,
- rozwijanie kompetencji językowych,
- rozbudzanie wrażliwości estetycznej.

Koordinatorycy: Ewa Sikorska

Ludzie książki i prasy - czyli interdyscyplinarna współpraca zawodowa

Krótki opis: Uczniowie klas IV-VIII w miarę możliwości w czasie zajęć bibliotecznych będą poznawać różne zawody związane z powstaniem książki i działaniem prasy. Każda klasa, oprócz lekcji związanej z danym zawodem, weźmie udział w zajęciach warsztatowych

(ilustratorskich, korektorskich lub dziennikarskich). Bliżej przyjrzymy się takim zawodom jak np.: pisarz, ilustrator, korektor, redaktor, dziennikarz.

Cele :

- poznanie pracy ludzi tworzących książki i prasę,
- rozwijanie umiejętności poprawnego redagowania wybranych tekstów,
- rozbudzanie aktywności i kreatywności uczniów.

Koordinator: Zuzanna Stasierska