

PUNKTOWY SYSTEM OCENY ZACHOWANIA W KLASACH IV-VIII

Szkoły Podstawowej nr 11 im. Mirosława Feriá w Ostrowie Wielkopolskim

W celu ujednoczenia wystawiania ocen zachowania od roku szkolnego 2019/2020 zostaje wprowadzony punktowy system oceny zachowania uczniów. Jego istota polega na tym, że każdy uczeń otrzymuje na rozpoczęciu roku szkolnego 100 punktów, których liczba może odpowiednio wzrosnąć lub zmaleć w ciągu każdego okresu. Poprzez określone zachowania każdy uczeń może uzyskać dodatkowe punkty dodatnie lub zgromadzić punkty ujemne. Na koniec każdego okresu punkty będą sumowane, a uzyskany wynik wskaże odpowiednią ocenę zachowania ucznia. Jasno określone zasady uzyskiwania punktów, jak i konsekwencja w ich przydzielaniu przez nauczycieli, zdyscyplinują i zmobilizują uczniów do wytrwałej pracy nad swoim zachowaniem.

I. Cele wprowadzenia punktowego systemu oceny zachowania:

1. Stworzenie precyzyjnych kryteriów oceny zachowania, jasnych i klarownych zarówno dla uczniów, rodziców jak i nauczycieli.
2. Wzmocnienie samodyscypliny uczniów, odpowiedzialności za swoje czyny (samoocena i samokontrola).
3. Wzmocnienie motywacji uczniów do poprawy swojego zachowania, danie szansy pozytywnego wykazania się.

II. Ogólne zasady:

1. Obowiązkiem nauczyciela-wychowawcy klasy jest zapoznanie uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych) ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania oraz procedurami zawartymi w tym regulaminie na początku roku szkolnego.
2. Każdy uczeń na początku roku szkolnego oraz na początku II okresu otrzymuje kredyt **100 punktów**, który jest równoważnością oceny **dobrej**. W ciągu okresu może go zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie zachowania.
3. Uczeń rozpoczyna II okres z nowym kredytem **100 punktów**, punkty uzyskane w I okresie obowiązują tylko do końca I okresu.
4. Ocenę roczną stanowi średnia arytmetyczna punktów uzyskanych w I i II okresie (dziennik Librus wyświetla sumę punktów, aby uzyskać właściwy wynik, należy podzielić ją przez 2).
5. Konkretnemu zachowaniu - pozytywnemu lub negatywnemu - przydzielona jest odpowiednia liczba punktów.
6. Informacje o pozytywnych i negatywnych przejawach zachowania ucznia dokumentuje się na bieżąco wpisami do dziennika elektronicznego. Przyznanie lub odjęcie punktów następuje w oparciu o zapisy w Punktowym Systemie Oceny Zachowania w klasach IV-VIII.
7. Wpisów mają prawo dokonywać wszyscy nauczyciele (wychowawcy na wniosek pracownika administracji i obsługi szkoły).
8. Każdy wpis powinien zawierać następujące elementy:
 - a) datę wpisu,
 - b) krótką informację o zdarzeniu,
 - c) liczbę punktów,
 - d) podpis osoby sporządzającej wpis.

9. Uczniowie mają prawo uzyskać informację o aktualnym stanie punktów na godzinach wychowawczych, a rodzice (prawni opiekunowie) – podczas zebrań ogólnych i konsultacji indywidualnych, a także, na bieżąco, w dzienniku elektronicznym.
10. Wychowawca wstępnie podsumowuje punktację **na miesiąc** przed wystawieniem ocen. Jeśli uczeń jest zagrożony oceną **nieodpowiednią** lub **naganną**, wychowawca informuje o tym rodziców (prawnych opiekunów). Uczeń ma jeszcze możliwość poprawienia oceny przez zdobycie punktów dodatnich, jednak do oceny nie wyższej niż poprawna.
11. Uczeń nie może uzyskać oceny wzorowej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) **20** punktów ujemnych. Uczeń nie może uzyskać oceny bardzo dobrej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) **50** punktów ujemnych.
12. Podsumowania punktacji wychowawca dokonuje na 1 tydzień przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej w danym okresie roku szkolnego. Liczbę uzyskanych przez ucznia punktów wychowawca wpisuje do dziennika elektronicznego w rubryce poprzedzającej wpis oceny śródrocznej/rocznej.
13. W uzasadnionych przypadkach wychowawca w porozumieniu z radą pedagogiczną może podwyższyć ocenę zachowania o jeden stopień niezależnie od ilości uzyskanych wcześniej punktów.
14. Uczeń, który otrzymał nagannę ustną Dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna. Uczeń, który otrzymał nagannę Dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż nieodpowiednia.
15. Ostateczną decyzję o ocenie podejmuje wychowawca po zsumowaniu wszystkich punktów uzyskanych w okresie oraz po zasięgnięciu opinii nauczycieli.
16. W szczególnie uzasadnionych przypadkach wychowawca, po konsultacji z osobą, która wpisała uwagę i (lub) dyrektorem szkoły, ma prawo do uchylenia zapisu dokonanego przez nauczyciela lub innego pracownika szkoły.

17. W przypadku udowodnienia uczniowi jednego z następujących wykroczeń:

- a) znieważanie nauczyciela lub innego pracownika szkoły,
- b) wyłudzenie pieniędzy,
- c) kradzież,
- d) picie alkoholu na terenie szkoły,
- e) palenie papierosów lub e-papierosów na terenie szkoły,
- f) używanie lub rozpowszechnianie środków odurzających,
- g) udział w zorganizowanej działalności przestępczej, stosowanie przemocy wobec innych osób,
- h) używanie na lekcjach urządzeń elektronicznych służących do zapisywania i odtwarzania obrazu i dźwięku,
- i) posiadanie, rozpowszechnianie niedozwolonych materiałów w formie elektronicznej i papierowej (np. fotografie, gazety, rysunki itp.),

uczeń otrzymuje ocenę nie wyższą niż nieodpowiednia (niezależnie od ilości uzyskanych punktów).

18. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno -pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

19. Rodzice (opiekunowie prawni) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli nie zgadzają się z ustaloną oceną. W takim przypadku stosuje się działania określone w trybie odwoławczym, zgodnie ze Statutem Szkoły.

III. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
3. Dbłość o honor i tradycje szkoły;
4. Dbłość o piękno mowy ojczystej;
5. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
6. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
7. Okazywanie szacunku innym osobom.

IV. Kryteria punktowe:

Zachowanie	Punkty
Wzorowe	200 i więcej
Bardzo dobre	151-199
Dobre	100-150
Poprawne	51-99
Nieodpowiednie	21-50
Naganne	20 i mniej

V. Punktowy system oceny zachowania – PUNKTY DODATNIE

Lp.	Zachowanie ucznia	Liczba punktów	Częstotliwość wpisów	Odpowiedzialny za wpis
Obszar I: Wywiązywanie się z obowiązków ucznia				
1.	Uczęszczanie na zajęcia lekcyjne - frekwencja 98%-100%.	20	jednorazowo	wychowawca
2.	Nieobecności usprawiedliwiane na bieżąco w półroczu.	10	jednorazowo	wychowawca
3.	Aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły (np. harcerstwo, kółka zainteresowań, zaj. sportowe itp.).	10	jednorazowo (za każde kółko)	nauczyciel prowadzący
4.	Przestrzeganie regulaminów szkolnych, wyjść na przerwy, do kina, teatru, wycieczek klasowych i szkolnych.	5	jednorazowo	wychowawca
5.	Noszenie stroju szkolnego zgodnie ze Statutem Szkoły.	15	jednorazowo	wychowawca
Obszar II: Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej				
6.	Efektywne pełnienie funkcji w szkole np. przewodniczący SU, działalność w bibliotece, itp.	15	jednorazowo	opiekun SU, opiekunowie
7.	Efektywne pełnienie funkcji w klasie np. przewodniczący, skarbnik, sekretarz... itp.	5-10	jednorazowo	wychowawca
8.	Pomoc nauczycielowi lub innym pracownikom szkoły.	5	každorazowo	nauczyciel, wychowawca
9.	Pomoc koleżeńska–systematyczna lub okazjonalna.	5	jednorazowo	nauczyciel
10.	Własna inicjatywa ucznia w podejmowaniu różnych przedsięwzięć i ich realizacji.	5-10	každorazowo	nauczyciel
11.	Dbłość o estetykę otoczenia (np. prace porządkowe w klasie, na terenie szkoły).	5	každorazowo	nauczyciel
12.	Aktywny udział w działaniach na rzecz środowiska (np. działalność charytatywna, wolontariat, itp.) * do wpisu na świadectwo uprawnia zdobycie co najmniej 30 pkt. z tej kategorii.	5-10	každorazowo	opiekun SU, wolontariatu nauczyciel
13.	I miejsce w konkursie przedmiotowym na szczeblu ogólnopolskim bądź wyższym.	100	každorazowo	opiekun
14.	I miejsce w zawodach sportowych na szczeblu ogólnopolskim bądź wyższym – indywidualnie.	100	každorazowo	opiekun
15.	I miejsce w zawodach sportowych na szczeblu ogólnopolskim bądź wyższym – drużynowo.	70	každorazowo	opiekun

16.	II i III miejsce w konkursie przedmiotowym na szczeblu ogólnopolskim bądź wyższym.	80	každorazowo	opiekun
17.	II i III miejsce w zawodach sportowych na szczeblu ogólnopolskim – indywidualnie.	80	každorazowo	opiekun
18.	II i III miejsce w zawodach sportowych na szczeblu ogólnopolskim – drużynowo.	60	každorazowo	opiekun
19.	Finalista przedmiotowego konkursu ogólnopolskiego.	60	každorazowo	opiekun
20.	Wyróżnienie w konkursie przedmiotowym na szczeblu ogólnopolskim.	50	každorazowo	opiekun
21.	I miejsce w konkursie przedmiotowym na szczeblu wojewódzkim .	80	každorazowo	opiekun
22.	I miejsce w zawodach sportowych na szczeblu wojewódzkim – indywidualnie .	80	každorazowo	opiekun
23.	I miejsce w zawodach sportowych na szczeblu wojewódzkim – drużynowo .	60	každorazowo	opiekun
24.	II i III miejsce w konkursie przedmiotowym na szczeblu wojewódzkim.	50	každorazowo	opiekun
25.	II i III miejsce lub wyróżnienie w zawodach sportowych na szczeblu wojewódzkim – indywidualnie.	50	každorazowo	opiekun
26.	II i III miejsce lub wyróżnienie w zawodach sportowych na szczeblu wojewódzkim – drużynowo.	40	každorazowo	opiekun
27.	Finalista konkursu przedmiotowego na szczeblu wojewódzkim.	50	každorazowo	opiekun
28.	Wyróżnienie w konkursie przedmiotowym na szczeblu wojewódzkim.	30	každorazowo	opiekun
29.	I miejsce w konkursie przedmiotowym/ na szczeblu miejskim, powiatowym, rejonowym.	40	každorazowo	opiekun
30.	I miejsce w zawodach sportowych na szczeblu miejskim, powiatowym, rejonowym – indywidualnie.	40	každorazowo	opiekun
31.	I miejsce w zawodach sportowych na szczeblu miejskim, powiatowym, rejonowym – drużynowo.	30	každorazowo	opiekun
32.	II i III miejsce w konkursie przedmiotowym na szczeblu miejskim, powiatowym, rejonowym.	25	každorazowo	opiekun

33.	II i III miejsce w zawodach sportowych na szczeblu miejskim, powiatowym, rejonowym – indywidualnie.	25	každorazowo	opiekun
34.	II i III miejsce w zawodach sportowych na szczeblu miejskim, powiatowym, rejonowym – drużynowo.	20	každorazowo	opiekun
35.	Wyróżnienie w konkursach przedmiotowych na szczeblu miejskim, powiatowym, rejonowym.	15	každorazowo	opiekun
36.	Udział w konkursie przedmiotowym / zawodach sportowych na szczeblu miejskim, powiatowym, rejonowym.	10	každorazowo	opiekun
37.	I miejsce w szkolnym konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych.	25	každorazowo	opiekun
38.	II, III miejsce w szkolnym konkursie przedmiotowym/zawodach sportowych.	20	každorazowo	opiekun
39.	Wyróżnienie w szkolnym konkursie przedmiotowym/zawodach sportowych.	10	každorazowo	opiekun
40.	Udział w szkolnym konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych.	5	každorazowo	opiekun
Obszar III: Dbałość o honor i tradycje szkoły				
41.	Aktywny udział w pracy na rzecz szkoły. Udział (pomoc) w organizacji uroczystości szkolnych, apeli, konkursów, wykonanie dekoracji, gazetki, obsługa sprzętu muzycznego, itp.	5-10	každorazowo	opiekun SU, nauczyciel (organizator)
42.	Aktywny udział w pracy na rzecz klasy. Udział (pomoc) w organizacji uroczystości klasowych, konkursów, itp.	5-10	každorazowo	wychowawca
43.	Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości pozaszkolnych, miejskich (np. poczet sztandarowy, itp.).	15	každorazowo	opiekun
44.	Strój galowy na uroczystościach szkolnych, w wyznaczone dni.	5	každorazowo	wychowawca
Obszar IV: Dbałość o piękno mowy ojczystej				
45.	Nieużywanie wulgaryzmów.	5	jednorazowo	wychowawca
Obszar V: Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób				
46.	Odpowiedzialne przeciwstawianie się aktom agresji, wandalizmu.	5	každorazowo	nauczyciel
47.	Odpowiedzialne reagowanie w trudnych sytuacjach.	10	každorazowo	nauczyciel
Obszar VI: Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią				
48.	Wyjątkowa kultura osobista - dobre maniery.	10	jednorazowo	wychowawca

49.	Postępy w zachowaniu ucznia i jego wysiłek w pracy nad sobą.	1-15	jednorazowo	wychowawca
50.	Brak negatywnych uwag w ciągu miesiąca.	5	raz w m-cu	wychowawca
Obszar VII: Okazywanie szacunku innym osobom				
51.	Okazywanie szacunku kolegom, nauczycielom, pracownikom szkoły i innym osobom w każdej sytuacji.	5	jednorazowo	wychowawca
Inne pozytywne zachowania				
52.	Inne pozytywne zachowania (godne pochwały i naśladowania) – według uznania nauczyciela.	1-20	každorazowo	nauczyciel

VI. Punktowy system oceny zachowania – PUNKTY UJEMNE

Lp.	Zachowanie ucznia	Liczba punktów	Częstotliwość wpisów	Odpowiedzialny za wpis
Obszar I: Wywiązywanie się z obowiązków ucznia (z uwzględnieniem indywidualnych trudności ucznia)				
1.	Przeszkadzanie podczas lekcji (głośne rozmowy, chodzenie po klasie, zaczepianie, rzucanie przedmiotami, śpiewanie, gwizdanie, itp.).	10-20	každorazowo	nauczyciel
2.	Nieprzestrzeganie regulaminu spędzania przerw: bieganie po korytarzu, zwlekanie z wyjściem na przerwy, przebywanie w niedozwolonym miejscu (toalety, szatnie), zwlekanie z wejściem do szkoły, nieuporządkowane plecaki, itp.	15	každorazowo	nauczyciel
3.	Niewykonanie poleceń nauczyciela lub innego pracownika szkoły.	10	každorazowo	nauczyciel
4.	Odmowa pracy w grupie lub wywoływanie podczas niej konfliktów.	10	každorazowo	nauczyciel
5.	Używanie telefonu komórkowego, odtwarzaczy MP3 lub innych urządzeń multimedialnych podczas lekcji, zajęć pozalekcyjnych, przerw śródlekcyjnych.	30	každorazowo	nauczyciel
6.	Wyjęcie telefonu komórkowego w czasie lekcji bez zgody nauczyciela.	10	každorazowo	nauczyciel
7.	Fotografowanie lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody.	30	každorazowo	nauczyciel
8.	Wagary, celowe i świadome opuszczanie lekcji.	20 za każdą	každorazowo	wychowawca, nauczyciel

		godzinę		
9.	Nieusprawiedliwione nieobecności.	2 za godzinę	každorazowo	wychowawca
10.	Spóźnienie na lekcję.	2	každorazowo	nauczyciel
11.	Ściąganie, spisywanie zadań domowych podczas przerw.	10	každorazowo	nauczyciel
12.	Brak stroju szkolnego.	5	jednorazowo w ciągu dnia	nauczyciel
13.	Nie oddanie książki/podręcznika wypożyczonej z biblioteki w wyznaczonym terminie/na koniec roku szkolnego.	10	jednorazowo	biblioteka
Obszar II: Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej				
14.	Falszowanie dokumentów (np. wpisanie oceny do dziennika, podrobienie podpisu, usprawiedliwienia).	20	každorazowo	wychowawca
15.	Niewywiązanie się z dobrowolnie podjętych działań.	10	každorazowo	nauczyciel
16.	Celowe niszczenie mienia szkolnego.	30	každorazowo	nauczyciel
17.	Celowe niszczenie własności innej osoby.	30	každorazowo	nauczyciel
18.	Zaśmiecanie otoczenia.	10	každorazowo	nauczyciel
Obszar III: Dbalność o honor i tradycje szkoły				
19.	Niezgodny z regulaminem strój i wygląd (niestosowny strój codzienny, brak stroju odświętnego, pomalowane paznokcie, farbowane włosy, wyzywająca biżuteria, makijaż, itp.).	15	každorazowo	nauczyciel
20.	Niewłaściwe zachowanie podczas imprez i uroczystości szkolnych.	10	každorazowo	nauczyciel
Obszar IV: Dbalność o piękno mowy ojczystej				
21.	Wulgarnie słownictwo lub gesty.	10	každorazowo	nauczyciel
Obszar V: Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób				
22.	Interwencja Policji.	50	každorazowo	wychowawca, pedagog
23.	Nagana Dyrektora.	50	každorazowo	dyrektor
24.	Nagana ustna Dyrektora.	40	každorazowo	dyrektor
25.	Posiadanie i (lub) stosowanie używek (papierosy, e-papierosy, liquidy, dopalacze, alkohol, narkotyki, leki itp.).	50	každorazowo	nauczyciel
26.	Posiadanie i (lub) używanie niebezpiecznych materiałów i narzędzi (np. petardy, noże, substancje niebezpieczne, zapalniczki, zapałki...itp.).	50	každorazowo	nauczyciel
27.	Napaść fizyczna na drugą osobę.	50	každorazowo	nauczyciel

28.	Udział w bójce (gdy nie można ustalić jedyne go winnego).	30	každorazowo	nauczyciel
29.	Zacze pki fizyczne (np. plucie, popychanie, podstawianie nóg, itp.).	20	každorazowo	nauczyciel
30.	Podżeganie do przemocy lub kibicowanie aktom przemocy.	20	každorazowo	nauczyciel
31.	Znęcanie się nad kolegami, zastraszenie.	30	každorazowo	nauczyciel
32.	Zachowanie stwarzające zagrożenie bezpieczeństwa dla zdrowia lub życia innych osób.	30	každorazowo	nauczyciel
33.	Namawianie innych do niepożądanych zachowań.	50	každorazowo	wychowawca, pedagog, psycholog
34.	Kradzież.	50	každorazowo	nauczyciel
35.	Wyłudzenie pieniędzy lub innych rzeczy.	50	každorazowo	nauczyciel
36.	Samowolne wyjście z klasy/świetlicy podczas lekcji.	10	každorazowo	nauczyciel
37.	Samowolne wyjście poza teren szkoły.	20	každorazowo	nauczyciel
Obszar VI: Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią				
38.	Niekulturalne zachowanie w klasie, świetlicy, stołówce, bibliotece, itp.	10	každorazowo	nauczyciel
39.	Żucie gumy na lekcji.	5	každorazowo	nauczyciel
40.	Niewłaściwe zachowanie podczas wyjść poza teren szkoły/wycieczek w miejscach publicznych, nieprzestrzeganie regulaminów wycieczek.	10	každorazowo	nauczyciel
Obszar VII: Okazywanie szacunku innym osobom				
41.	Aroganckie zachowanie wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły.	15	každorazowo	nauczyciel
42.	Zacze pki słowne (np. przezywanie, ubliżanie innym, groźby).	10	každorazowo	nauczyciel
43.	Celowe wprowadzenie nauczyciela w błąd, okłamywanie.	15	každorazowo	nauczyciel
Inne negatywne zachowania				
44.	Inne negatywne zachowania (nieujęte w poprzednich punktach) – punkty ujemne w zależności od wagi czynu.	5-50	každorazowo	Zespół oddziałowy wychowawców