

Regulamin Samorządu Uczniowskiego Szkoły Podstawowej nr 11 im. Mirosława Feriça w Ostrowie Wielkopolskim

Cele samorządu:

- Kształtowanie umiejętności działania zespołowego, stwarzanie warunków do aktywności społecznej, samodyscypliny i samooceny.
- Rozwijanie demokratycznych form współżycia, współdziałania uczniów i nauczycieli, wzajemnego wspierania się, przyjmowanie współodpowiedzialności za jednostkę i grupę.
- Uczestnictwo uczniów w samodzielnym rozwiązywaniu problemów oraz kształtowanie partnerstwa w stosunkach uczniów z nauczycielami.
- Organizowanie społeczności uczniowskiej do jak najlepszego spełniania obowiązków szkolnych, w tym dbanie o mienie szkolne.
- Współdziałanie z organami szkoły w zapewnianiu uczniom należytych warunków do nauki oraz współdziałanie w organizowaniu w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych różnych form zajęć.
- Dbanie w całości o swoją działalność o dobre imię i honor szkoły.
- Kształtowanie postaw prospołecznych poprzez angażowanie się w działalność szkolnego wolontariatu.

Rozdział I KOMPETENCJE SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

Art. 1.

Samorząd Uczniowski działa na podstawie Ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 roku (tekst jedn.: Dz. U. z 2016 r., poz.1943 ze zmianami), Ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie z dnia 24 kwietnia 2003 r (tekst jedn.: Dz.U. 2016, poz. 1817 ze zm.), Ustawy Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59) oraz Statutu Szkoły i niniejszego Regulaminu.

Art. 2.

Samorząd Uczniowski (SU) tworzą wszyscy uczniowie Szkoły. Samorząd jest jedynym reprezentantem ogółu uczniów Szkoły. Z chwilą odejścia ucznia ze Szkoły automatycznie przestaje on być członkiem Samorządu oraz jego władz.

Art. 3.

W ramach SU działa tzw. *Mały Samorząd* (klasy I-III), który wdraża się w podstawy samorządności i uczestniczy (na miarę swoich możliwości) w realizacji planu pracy SU

(akcje samorządowe, charytatywne, upominki dla pracowników, imprezy okolicznościowe, itp.) Oddziały IV-VIII tworzą tzw. *Duży Samorząd*.

Art. 4.

Główne zadania Samorządu to:

1. Obrona praw i godności poszczególnych uczniów oraz całych zespołów klasowych.
2. Czynne uczestniczenie w życiu szkoły - współtworzenie obowiązujących zasad, współdziałanie w realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły.
3. Wdrażanie uczniów do samorządności oraz zachęcanie do aktywnego włączania się w działalność Szkoły.
4. Organizowanie działalności kulturalno-oświatowej zgodnie z potrzebami uczniów i możliwościami Szkoły.
5. Przedstawianie Dyrektorowi i Radzie Pedagogicznej wniosków i opinii dotyczących praw ucznia.
6. Organizowanie pomocy dla uczniów będących w trudnej sytuacji losowej lub mających trudności w nauce (w tym pomoc w opanowaniu języka polskiego uczniom nieposługującym się językiem polskim lub posługującym się nim w bardzo małym stopniu).
7. Udział w różnego rodzaju akcjach charytatywnych w porozumieniu z Opiekunem Wolontariatu i Dyrektorem Szkoły, w tym współdziałanie z instytucjami organizującymi akcje charytatywne jak również organizowanie i przeprowadzanie własnych inicjatyw uczniów.

Art. 5.

1. Samorząd Uczniowski może przedstawiać wnioski i opinie Radzie Pedagogicznej oraz Dyrektorowi Szkoły we wszystkich sprawach Szkoły, a w szczególności w sprawach dotyczących realizacji celów Samorządu Uczniowskiego oraz podstawowych praw uczniów, do których należą:
 - a. prawo do zapoznania się z programem nauczania i programem profilaktyczno-wychowawczym, jego treścią, celami i stawianymi wymaganiami;
 - b. prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu;
 - c. wyrażania opinii dotyczącej uczniów;

- d. udziału w formułowaniu przepisów wewnętrznych regulujących życie społeczności szkolnej;
 - e. wnioskowanie do Dyrektora Szkoły o powoływanie określonego nauczyciela na Opiekuna SU;
 - f. prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiającego zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością zaspokajania własnych zainteresowań;
 - g. prawo redagowania gazetki szkolnej;
 - h. prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi Szkoły w porozumieniu z jej Dyrektorem;
 - i. prawo do podejmowania działań z zakresu wolontariatu, w tym prawo do własnych inicjatyw w porozumieniu z Dyrektorem.
2. Opinią Samorządu może zasięgnąć Dyrektor Szkoły przy dokonywaniu oceny pracy nauczyciela (art. 6a pkt. 5 Ustawy „Karta Nauczyciela”).
 3. Samorząd może zwracać się do RR w sprawach wsparcia finansowego dla swojej działalności.

Rozdział II **ORGANY SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO**

Art. 6.

1. Organami Samorządu Uczniowskiego są:
 - przedstawiciele Samorządów Klasowych
 - Rada SU wybrana w wyborach
 - uczniowie zaangażowani w pracę SU
2. Samorząd Klasowy wybierany jest podczas wyborów, w jego skład wchodzi:
 - Przewodniczący
 - Zastępca Przewodniczącego
 - Skarbnik
3. Przewodniczący klasy reprezentuje swoich kolegów przed nauczycielami i dyrekcją.

4. W pracy Samorządu Uczniowskiego pomaga nauczyciel opiekun. Jest to doradca, a zarazem rzecznik interesów Samorządu Uczniowskiego na forum Rady Pedagogicznej. Zarówno *Mały* jak i *Duży Samorząd* mają swoich opiekunów. Dyrektor może zadecydować o powierzeniu tej funkcji dwóm nauczycielom.
5. Dla realizacji swoich zadań Zarząd SU może wyznaczać chętne osoby wybrane spośród wszystkich uczniów szkoły (po wyrażeniu zgody Opiekuna SU).

Art. 7.

Kompetencje organów Samorządu Uczniowskiego:

1. Rada Samorządu Klasowego:
 - a. reprezentuje swoje klasy na zewnątrz,
 - b. organizuje życie klasy,
 - c. wraz z wychowawcą rozwiązuje wewnętrzne problemy klasy,
 - d. organizuje pomoc koleżeńską przy udziale wychowawcy.
2. Rada SU jest ciałem przedstawicielskim społeczności uczniowskiej powołanym w celu współdziałania z Dyrektorem Szkoły, Radą Pedagogiczną i Radą Rodziców.
3. Rada SU reprezentuje interesy wszystkich uczniów. Zasady pracy SU ustala niniejszy regulamin.
4. Zarząd Samorządu Uczniowskiego:
 - a. reprezentuje wszystkich uczniów,
 - b. kieruje pracą SU,
 - c. proponuje zmiany w Regulaminie,
 - d. podejmuje uchwały w ramach kompetencji SU i czuwa nad ich wykonaniem,
 - e. ustala i zatwierdza plan pracy SU na dany rok szkolny oraz czuwa nad terminową realizacją tegoż planu,
 - f. pomaga w przygotowaniu i przebiegu imprez i uroczystości szkolnych,
 - g. dba o wystrój szkoły, zwłaszcza o tablicę Samorządu Uczniowskiego,
 - h. występuje z wnioskami do Dyrektora Szkoły, Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców w ramach swoich kompetencji,
 - i. współpracuje z wolontariatem.

Rozdział III TRYB WYBORU ORGANÓW SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

Art. 8.

Sposób wyboru samorządów klasowych określają uczniowie poszczególnych klas wraz z wychowawcą.

Art. 9.

W przypadku niespełnienia właściwie swoich zadań w ciągu roku lub na swój wniosek oraz gdy funkcja powoduje u ucznia trudności w nauce, uczeń może zostać odwołany z zajmowanego stanowiska. W takim przypadku niezwłocznie dokonuje się wyboru innego kandydata.

Art. 10.

Radę Samorządu Uczniowskiego tworzą uczniowie wybrani w wyborach powszechnych, tajnych i demokratycznych.

Art. 11.

Zarząd SU wybierany jest podczas zebrania Rady SU spośród uczniów, którzy w drodze wyborów, dostali się do Rady SU.

Art. 12.

Tryb wyboru Zarządu SU klas IV - VII

1. Niezwłocznie po wyborach Samorządów Klasowych (najpóźniej do końca września) klasy przedstawiają kandydatów do Rady Samorządu Uczniowskiego. Rada wybierana jest w wyborach równych, powszechnych, tajnych. Nad przebiegiem wyborów czuwa opiekun/opiekunowie SU. Do Rady SU wchodzi 8 uczniów z najwyższą ilością otrzymanych w wyborach głosów.
2. Przewodniczący oraz zastępca wybierani są podczas pierwszego zebrania Rady SU. Jeśli kandydatów chcących pełnić funkcję przewodniczącego, jest więcej niż jeden, odbywa się głosowanie. W głosowaniu bierze udział również opiekun. Wybory mają charakter tajny.
3. Kadencja wszystkich organów SU trwa 1 rok.

Rozdział IV OPIEKUN SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

Art. 13.

Opiekun jest doradcą służącym swoją pomocą i doświadczeniem w pracy Samorządu. Opiekun ma prawo uczestniczenia we wszystkich formach pracy Samorządu.

Art. 14.

Wyboru Opiekuna SU z ramienia Rady Pedagogicznej dokonuje Dyrektor Szkoły w porozumieniu z Uczniami i Radą Pedagogiczną.

Art. 15.

1. Opiekun planuje i podejmuje decyzje wspólnie z SU poprzez stawianie i rozstrzygnięcie spraw w drodze dyskusji.
2. Opiekun zachęca, sprawdza, podsumowuje pracę SU.
3. Opiekun swoje stosunki z uczniami opiera na szacunku i zaufaniu.

Art. 16.

Opiekun SU w uzasadnionych przypadkach może złożyć dymisję z pełnionej funkcji. Na jego miejsce Dyrektor Szkoły w porozumieniu z Uczniami i Radą Pedagogiczną ustala nowego Opiekuna.

Rozdział V DOKUMENTY SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

Art. 27.

1. Dokumentację Samorządu Uczniowskiego tworzą:

- Regulamin Samorządu Uczniowskiego
- Plan pracy
- Sprawozdania z działalności za I i II semestr.

Rozdział VI TRYB DOKONYWANIA ZMIAN W REGULAMINIE SU

Art. 28.

Regulamin SU uchwalany jest przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym.

Art. 29.

Wnioski o dokonanie zmian w Regulaminie mogą być składane do Przewodniczącego SU przez minimum 3 członków Rady SU, Opiekuna SU i Dyrektora szkoły.

Rozdział VII POSTANOWIENIA KOŃCOWE

Art. 30.

Uczniowie występujący w obronie praw uczniowskich nie mogą być z tego powodu negatywnie oceniani.

Art. 31.

Niniejszy regulamin jest dostępny wszystkim uczniom Szkoły (znajduje się na stronie internetowej szkoły).

Art. 32.

W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem a dotyczących Samorządu Uczniowskiego decyduje Dyrektor Szkoły w porozumieniu z Opiekunem i Zarządem SU.

Rozdział VII SZKOLNY WOLONTARIAT

Art. 17. IDEA SZKOLNEGO WOLONTARIATU

Wolontariat szkolny to bezinteresowne zaangażowanie społeczności szkoły - nauczycieli, uczniów i rodziców na rzecz potrzebujących. Uczy postawy szacunku i tolerancji wobec drugiego człowieka.

Art. 18. CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Zapoznanie uczniów z ideą wolontariatu oraz jej propagowanie.
2. Uwrażliwienie na cierpienie, samotność i potrzeby innych.
3. Kształtowanie postaw prospołecznych.
4. Rozwijanie empatii i tolerancji.
5. Inspirowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego.
6. Kreowanie roli szkoły jako centrum lokalnej aktywności.
7. Budowanie tradycji szkoły zgodnie z założeniami programu wychowawczego.
8. Angażowanie się w działania na rzecz społeczności szkolnej i środowiska lokalnego.
9. Kształtowanie umiejętności działania zespołowego.
10. Współdziałanie z organizacjami społecznymi.
11. Możliwość wykorzystywania własnych umiejętności i doświadczeń.
12. Rozwijanie zainteresowań.
13. Zdobywanie doświadczenia w nowych dziedzinach.
14. Wspieranie ciekawych inicjatyw młodzieży szkolnej.

Art. 19. SPOSÓB ORGANIZACJI

1. Wolontariuszem w ramach szkolnego Wolontariatu może być każdy uczeń, który chce świadczyć pomoc swoim rówieśnikom, działać na rzecz dobra szkolnego i lokalnego środowiska.
2. Zakres szkolnego Wolontariatu, czas, miejsce i sposoby jego realizacji określone są w porozumieniu z Dyrektorem szkoły.
3. W przypadku indywidualnej działalności niepełnoletniego wolontariusza na rzecz podmiotów uprawnionych do zawierania umów z wolontariuszami należy podpisać porozumienie z reprezentującym go przedstawicielem ustawowym (rodzicem lub opiekunem prawnym).

4. Rada Wolontariatu koordynuje zadaniami z zakresu wolontariatu przez m.in.:
 - diagnozowanie potrzeb społecznych w środowisku szkolnym i lokalnym,
 - opiniowanie oferty działań wolontariackich,
 - decydowanie o konkretnych działaniach do realizacji.
6. Koordynatorem Szkolnego Wolontariatu jest Opiekun Wolontariatu, którego główne zadania to:
 - promocja idei wolontariatu wśród uczniów (apele szkolne, informacje przekazywane klasom, plakaty z informacjami o aktualnie organizowanych akcjach),
 - rekrutacja wolontariuszy,
 - wyznaczanie zadań odpowiednich do profilu i zainteresowań wolontariusza,
 - organizacja i monitorowanie pracy wolontariuszy,
 - określanie terminów realizacji zadań,
 - utrzymywanie stałego kontaktu z wolontariuszami,
 - nagradzanie i podtrzymywanie motywacji wolontariusza,
 - wspieranie uczniów w trudnych sytuacjach i w razie niepowodzeń,
 - reprezentowanie szkolnego wolontariatu w szkole i instytucjach zewnętrznych.

Art. 20. OBSZARY DZIAŁANIA

Aktywność wolontariuszy ukierunkowana jest na dwa zasadnicze obszary: środowisko szkolne i środowisko pozaszkolne.

Środowisko szkolne:

1. Organizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce.
2. Udział w zajęciach pozalekcyjnych.
3. Organizowanie pomocy dla uczniów będących w trudnej sytuacji losowej.

Środowisko pozaszkolne:

4. Akcje na rzecz lokalnych domów dziecka.
5. Akcje na rzecz schronisk dla zwierząt.
6. Akcje charytatywne wspierające instytucje, fundacje, stowarzyszenia i osoby prywatne.

Art. 21. REALIZOWANE ZADANIA

1. Przybliżanie uczniom idei wolontariatu podczas apeli i godzin wychowawczych.
2. Wywieszanie plakatów związanych z akcjami charytatywnymi.
3. Zamieszczenie informacji o działalności Wolontariatu na stronie internetowej szkoły.
4. Zachęcanie uczniów do działań w Wolontariacie Szkolnym.
5. Monitorowanie działalności wolontariuszy.

Art. 22. PRAWA WOLONTARIUSZA

1. Wolontariusz ma prawo do zgłaszania własnych propozycji i inicjatyw.
2. Wolontariusz ma prawo do podejmowania pracy w wymiarze nie utrudniającym nauki w szkole i pomocy w domu.
3. Wolontariusz ma prawo do wsparcia ze strony opiekuna SU lub innych nauczycieli.
4. Wolontariusz ma prawo do otrzymania pisemnego zaświadczenia o wykonanej pracy.
5. Wolontariusz ma prawo być poinformowany o trudnościach i kosztach związanych z wykonywaną pracą.
6. Wolontariusz ma prawo do rezygnacji z pracy wolontarystycznej uprzedzając odpowiednio wcześniej opiekuna W.

Art. 23. OBOWIĄZKI WOLONTARIUSZA

1. Osobista praca nad własnym rozwojem.
2. Zaangażowanie na rzecz potrzebujących pomocy.
3. Troska o los słabszych, życzliwość.
4. Mówienie prawdy.

Art. 24. CECHY WOLONTARIUSZA

1. WYSOKI STOPIEŃ WRAŻLIWOŚCI, który pomaga dostrzegać wokół siebie ludzi potrzebujących, samotnych, bezradnych, cierpiących i chorych i nie przechodzić obok nich obojętnie, ale reagować.
2. EMPATIA, czyli umiejętność wczuwania się w sytuację i doznania drugiego człowieka, rozumienia i przeżywania jego cierpienia.
3. CIERPLIWOŚĆ, której należy się uczyć codziennie, wypełniając swoje zobowiązania.
4. ODPOWIEDZIALNOŚĆ za siebie, swoje działania i za swojego podopiecznego.
5. WSPÓLDZIAŁANIE- więcej można osiągnąć działając wspólnie niż indywidualnie.
6. PUNKTUALNOŚĆ- poszanowanie własnego czasu i czasu innych.
7. GOSPODAROWANIE CZASEM, gdyż wolontariusze swoją działalność społeczną muszą godzić z nauką szkolną i obowiązkami domowymi.
8. TOLERANCJA i AKCEPTACJA – tak bardzo potrzebna zwłaszcza w kontaktach z osobami chorymi czy niepełnosprawnymi.
9. PRAWO DO SŁABOŚCI – nie załamywać się porażkami, ale wyciągać z nich konstruktywne wnioski na przyszłość, uczyć się na błędach.

10. DAŻENIE DO SAMODOSKONALENIA SIĘ – wolontariusz powinien ustawicznie podnosić swoje umiejętności i doskonalić się wewnątrz, aby pełniej i skuteczniej pomagać potrzebującym.

Art. 25. KODEKS ETYCZNY WOLONTARIUSZA

1. Być pewnym i przekonanym, że chcesz pomagać innym ludziom.
2. Być lojalnym.
3. Przestrzegać zasad.
4. Mówić otwarcie.
5. Pytać o rzeczy, których się nie rozumie.
6. Chętnie się uczyć.
7. Rozszerzać swoją wiedzę, stale się rozwijać.
8. Być osobą, na której można polegać.
9. Nie składać obietnic, których nie jest się w stanie spełnić.
10. Działać w zespole.

Dokument wchodzi w życie z dniem 9 września 2019 r.